

ПРИНЯТ Педагогическим советом Протокол №б/н от 30.08.2024	УТВЕРЖДЕН заведующим _____ С.Н.Громинская приказ № 01-13/ 131 от 30.08.2024
-----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024 – 2025 учебный год
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 137 комбинированного вида
Выборгского района Санкт - Петербурга
по пятидневной неделе

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 137 (далее – ГБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ГБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана ГБДОУ являются документы:

Федерального уровня:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом министерства Просвещения РФ от 31.08.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);

Регионального уровня:

- Закон «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 г. № 461 – 83, Закон «Об образовании в Санкт-Петербурге» с изменениями от 11.07.2019г.

Локальные акты ГБДОУ:

- Устав;
- Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 137;
- Программа развития;

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.

В структуре учебного плана учитывается видовая принадлежность ГБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и

индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности ГБДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2022-2023 учебный год, предусматривающий следующий объем непосредственно образовательной нагрузки:

№		2 – 3 года			3 – 4 года			4 – 5 лет			5 – 6 лет			6 – 7 лет		
		в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год
		Количество занятий														
1.1	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
	Сенсорика	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Познание,	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	РЭМП,	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	экология,	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
	ОБЖ	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
1.2	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Чтение художественной литературы	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но
1.3	Художественно-эстетическое направление развития	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	- рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	- лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18

1.4	Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
1.5	Социально – коммуникативное развитие	Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями, а также интеграция с различными видами деятельности			общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками ежедневно все виды игр, а также интеграция с различными видами деятельности											
	Коммуникативная деятельность															
	Игровая деятельность															
	Итого:	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504
		1ч.30 мин			2 ч.30 мин			3ч 20 мин.			5 ч 25 мин			7 час		
2.	Занятия по дополнительному образованию хореография				2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	ВСЕГО:	1 ч 30 мин			3 ч 10 мин			4ч			6ч 15 мин			8ч		

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами

непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталост

