

Принята Педагогическим советом Протокол № б/н от 30.08.2024	Утверждена Заведующим ГБДОУ № 137 _____ С.Н.Громинская
---	--

**СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ГДОУ № 137 НА 2024 / 2025 учебный год
(в контексте реализуемых программ и технологий)**

группа	Непрерывная образовательная деятельность	II блок Совместная деятельность						III блок Коррекционная работа		
	Учебная нагрузка (виды и количество занятий)	Игровая деятельность (виды игр)	Тематические прогулки, экскурсии	Вечера развлечений , досуги	праздники	Спектакли, концерты, клоунады.	Другие формы работы	Психологическое сопровождение	Коррекция развития речи	Оздоровительные мероприятия
1-я младшая группа № 2 (с 2 до 3 лет)	<p>Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим и развитие речи- 1 РЭМП*/сенсорное развитие/конструирование-1 Речевое развитие: Развитие речи– 1 Художественно-эстетическое развитие: Лепка/аппликация- 1 Рисование -1 Музыка – 2 Физическое развитие: Физкультура - 3 Итого: 10*10=1 час 40 минут</p>	<p>- хороводные - подвижные - строительные - дидактические - предметно – сюжетные - театрализованные - игры – забавы - конструирование</p>	<p>По территории д/сада</p>	<p>Совместно с родителями 1 в месяц Дни рождения в течении года</p>	<p>-праздник Осени; - Новый год - Масленица "Петербургская семья" - "Стали мы на год взрослее"</p>	<p>*спектакли театральной студии детского сада</p>	<p>*чтение худ.литер., *слушание музыки, *пальчиковые игры *элементарное детское экспериментирование</p>	<p>Во время адаптационного периода , по запросу воспитателей в течение года, индив. игры на сенсорное и перцептивное развитие</p>	<p>Индивидуальные игры на звукопроизношение , использование малых фольклорных форм</p>	<p>утренняя гимнастика, физминутки, бодрящая гимнастика, закаливающие дорожки, физкультурные занятия, прогулка</p>

1-я младшая группа № 4 (с 2 до 3 лет)	<p>Познавательное развитие (Познание РЭМП, экология, ОБЖ) - 2 Физическое развитие – 3 Речевое развитие - 1 Художественно-продуктивная деятельность (Лепка – 0,5, аппликация – 0,5, рисование - 1) - 2 Художественно-продуктивная деятельность (музыка) - 2 Итого: 10*10=1 час 40 минут</p>	<p>- хороводные ; - подвижные; строительно-конструктивные; дидактические ; -сюжетно – ролевые; -театрализов.; игры-забавы; настольно-печатные - конструирование</p>	По территории д/сада	Совместно с родителями 1 в месяц Дни рождения в течении года	<p>-праздник Осени; - Новый год -зимний спортивный - Масленица - "Петербуржская семья" - "Стали мы на год взрослее"</p>	*спектакли театральной студии детского сада	*чтение худ.литер., *слушание музыки, *пальчиковые игры *элементарное детское экспериментирование	Во время адаптации, социализация ребенка в окружающем, развитие мотивационной сферы. индивид. игры на коррекцию тревожности - работа с гиперактивным и детьми	Обследование детей в начале и в конце года, работа в уголке логопеда на группах	утренняя гимнастика, физминутки, бодрящая гимнастика, закаливающие дорожки, физкультурные занятия, прогулка
Младшая группа № 3 (с 3 до 4 лет)	<p>Познавательное развитие (Познание РЭМП, экология, ОБЖ) - 2 Физическое развитие – 3 Речевое развитие - 1 Художественно-продуктивная деятельность (Лепка – 0,5, аппликация – 0,5, рисование - 1) - 2 Художественно-продуктивная деятельность (музыка) - 2 Всего : 10*15=2 ч 30 м + 2 дополнит. хореография</p>	<p>- хороводные ; - подвижные; строительно-конструктивные; дидактические ; -сюжетно – ролевые; -театрализов.; игры-забавы; настольно-печатные - конструирование</p>	По территории д/сада	*музыкальные – 2 в месяц; *физкультурные (совместно с родителями) – 1 в месяц; *дни рождения детей	<p>-праздник Осени; - Новый год -зимний спортивный - Масленица - "Петербуржская семья" - "Стали мы на год взрослее" - Малая Олимпиада - "Лето, ясное"</p>	*Театрализованные представления и развлечения 1 раза в месяц, *спектакли театральной студии детского сада	*чтение худ.литер., *экспериментирование; *участие в труд. деят., *слушание музыки, *рассматривание, *наблюдение	Во время адаптации, социализация ребенка в окружающем, развитие мотивационной сферы. индивид. игры на коррекцию тревожности - работа с гиперактивным и детьми	Обследование детей в начале и в конце года, работа в уголке логопеда на группах	утренняя гимнастика, физминутки, бодрящая гимнастика, закаливающие дорожки, физкультурные занятия, прогулка

Старшая группа № 8 (комбинированная)	<p>Познавательное развитие (Познавание РЭМП,экология /ОБЖ) - 3 Физическое развитие – 3 Речевое развитие - 2 Художественно-продуктивная деятельность (Лепка – 0,5, аппликация – 0,5 рисование - 2) - 3 Художественно-продуктивная деятельность (музыка) - 2 Всего : 13 занятий + 2 дополнит. хореография</p>	<p>- хороводные ; - подвижные; строительно-конструктивные; дидактические ; -сюжетно – ролевые; -театрализов.; игры-забавы; настольно-печатные - конструирование</p>	<p>*в медицинский кабинет * в музеи *Кухня, * Экскурсия к перекрестку, *кабинет заведующей *прачечная</p>	<p>*музыкальные – 2 в месяц; *физкультурные (совместно с родителями) – 1 в месяц; *дни рождения детей</p>	<p>-праздник Осени; - Новый год -зимний спортивный - Масленица - "Петербуржская семья" - "Выпуск" - Малая Олимпиада - "Лето , ясное"</p>	<p>*Театрализованные представления и развлечения 1 раза в месяц, *спектакли театральной студии детского сада</p>	<p>*чтение *худ.литер., *экспериментирование; *частие в труд.деят., *слушание музыки, *рассматривание, *наблюдение</p>	<p>Во время адаптации, социализация ребенка в окружающем мире, развитие психологических процессов , мотивация к школе</p>	<p>Обследование детей в начале и в конце года, работа в уголке логопеда на группах, работа в кабинете</p>	<p>утренняя гимнастика, физминутки, бодрящая гимнастика, закаливающие дорожки, физкультурные занятия, прогулка</p>
Подготовительная группа № 10	<p>Познавательное развитие (Познавание РЭМП, экология, ОБЖ) - 4 Физическое развитие – 3 Речевое развитие - 2 Художественно-продуктивная деятельность (Лепка – 0,5, аппликация – 0,5 рисование - 2) - 3 Художественно-продуктивная деятельность (музыка) - 2 Всего : 14 занятий + 2 дополнит. хореография</p>	<p>- хороводные ; - подвижные; строительно-конструктивные; дидактические ; -сюжетно – ролевые; -театрализов.; игры-забавы; настольно-печатные - конструирование</p>	<p>*в медицинский кабинет * в музеи * в библиотеку * в школу *Кухня, , * Экскурсия к перекрестку, *кабинет заведующей *прачечная</p>	<p>*музыкальные – 2 в месяц; *физкультурные (совместно с родителями) – 1 в месяц; *дни рождения детей</p>	<p>-праздник Осени; - Новый год -зимний спортивный - Масленица - "Петербуржская семья" - "Выпуск" - Малая Олимпиада - "Лето , ясное"</p>	<p>*Театрализованные представления и развлечения 1 раза в месяц, *спектакли театральной студии детского сада</p>	<p>*чтение *худ.литер., *экспериментирование; *частие в труд.деят., *слушание музыки, *рассматривание, *наблюдение</p>	<p>Во время адаптации, индивид. игры на коррекцию тревожности - работа с гиперактивным и детьми, - мотивация к школе</p>	<p>Обследование детей в начале и в конце года, работа в уголке логопеда на группах, Индивидуальные занятия с учителем-логопедом на логопункте</p>	<p>утренняя гимнастика, физминутки, бодрящая гимнастика, закаливающие дорожки, физкультурные занятия, прогулка</p>

Средняя группа № 3 (от 4 до 5 лет)	<p>Познавательное развитие (Познавание РЭМП, экология, ОБЖ) - 2 Физическое развитие – 3 Речевое развитие - 1 Художественно-продуктивная деятельность (Лепка – 0,5, аппликация – 0,5 рисование - 1) - 2 Художественно-продуктивная деятельность (музыка) - 2 Всего : 10*20=3 ч 30 мин + 2 дополнит. хореография</p>	<p>- хороводные ; - подвижные; строительно-конструктивные; дидактические ; -сюжетно – ролевые; -театрализов.; игры-забавы; настольно-печатные - конструирование</p>	<p>*в медицинский кабинет * в музеи * в библиотеку * в школу *Кухня, *Почта , * Экскурсия к перекрестку, *кабинет заведующей *прачечная</p>	<p>*музыкальные – 2 в месяц; *физкультурные (совместно с родителями) – 1 в месяц; *дни рождения детей</p>	<p>-праздник Осени; - Новый год -зимний спортивный - Масленица - "Петербуржская семья" - "Выпуск" - Малая Олимпиада - "Лето , ясное"</p>	<p>*Театрализованные представления и развлечения 1 раза в месяц, *спектаклей театральной студии детского сада</p>	<p>*чтение *худ.литер., *экспериментирование; *участие в труд.деят., *слушание музыки, *рассматривание, *наблюдение</p>	<p>Во время адаптации, социализация ребенка в окружающем мире, развитие психологических процессов , мотивации</p>	<p>Обследование детей в начале и в конце года, работа в уголке логопеда на группах</p>	<p>утренняя гимнастика, физминутки, бодрящая гимнастика, закаливающие дорожки, физкультурные занятия, прогулка</p>
Подготовительная группа (комбинированная) № 11	<p>Познавательное развитие (Познавание РЭМП, экология, ОБЖ) - 4 Физическое развитие – 3 Речевое развитие - 2 Художественно-продуктивная деятельность (Лепка – 0,5, аппликация – 0,5 рисование - 2) - 3 Художественно-продуктивная деятельность (музыка) - 2 Всего : 14 занятий + 2 дополнит. хореография</p>	<p>- хороводные ; - подвижные; строительно-конструктивные; дидактические ; -сюжетно – ролевые; -театрализов.; игры-забавы; настольно-печатные - конструирование</p>	<p>*в медицинский кабинет * в музеи * в библиотеку * в школу *Кухня, , * Экскурсия к перекрестку, *кабинет заведующей *прачечная</p>	<p>*музыкальные – 2 в месяц; *физкультурные (совместно с родителями) – 1 в месяц; *дни рождения детей</p>	<p>-праздник Осени; - Новый год -зимний спортивный - Масленица - "Петербуржская семья" - "Выпуск" - Малая Олимпиада - "Лето , ясное"</p>	<p>*Театрализованные представления и развлечения 1 раза в месяц, *спектаклей театральной студии детского сада</p>	<p>*чтение *худ.литер., *экспериментирование; *участие в труд.деят., *слушание музыки, *рассматривание, *наблюдение</p>	<p>Во время адаптации, социализация ребенка в окружающем мире, развитие психологических процессов , мотивация к школе</p>	<p>Обследование детей в начале и в конце года, работа в уголке логопеда на группах, работа в кабинете</p>	<p>утренняя гимнастика, физминутки, бодрящая гимнастика, закаливающие дорожки, физкультурные занятия, прогулка</p>

<p>Разновозрастная группа № 6 комбинированная</p>	<p>Познавательное развитие (Познание РЭМП, экология, ОБЖ) - 2 Физическое развитие - 3 Речевое развитие - 1 Художественно-продуктивная деятельность (Лепка – 0,5, аппликация – 0,5, рисование - 1) - 2 Художественно-продуктивная деятельность (музыка) - 2 Всего : 10 занятий + 2 дополнит. хореография</p>	<p>Познавательное развитие (Познание РЭМП, экология, ОБЖ) - 4 Физическое развитие - 3 Речевое развитие - 2 Художественно-продуктивная деятельность (Лепка – 0,5, аппликация – 0,5, рисование - 2) - 3 Художественно-продуктивная деятельность (музыка) - 2 Всего : 14 занятий + 2 дополнит. хореография</p>	<p>- хороводные ; - подвижные; строительно-конструктивные; дидактические ; -сюжетно – ролевые; -театрализов.; игры-забавы; настольно-печатные - конструирование</p>	<p>*в медицинский кабинет * в музеи * в библиотеку * в школу *Кухня, *Почта , * Экскурсия к перекрестку, *кабинет заведующей *прачечная</p>	<p>*музыкальные – 2 в месяц; *физкультурные (совместно с родителями) – 1 в месяц; *дни рождения детей</p>	<p>-праздник Осени; - Новый год -зимний спортивный - Масленица - "Петербуржская семья" - "Выпуск" - Малая Олимпиада - "Лето , ясное"</p>	<p>*Театрализованные представления и развлечения 2 раза в месяц, *спектаклей театральной студии детского сада</p>	<p>*чтение *худ.литер., *экспериментирование; *участие в труд.деят., *слушание музыки, *рассматривание, *наблюдение</p>	<p>Во время адаптации, развитие психических процессов, социализация ребенка, подготовка к обучению в школе</p>	<p>Обследование детей в начале и в конце года, работа в уголке логопеда на группах, работа в кабинете</p>	<p>утренняя гимнастика, физминутки, бодрящая гимнастика, закаливающие дорожки, физкультурные занятия, прогулка</p>
---	---	---	---	---	---	--	---	---	--	---	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Разновозрастная группа № 7 комбинированная</p>	<p>Познавательное развитие (Познание РЭМП, экология, ОБЖ) - 2 Физическое развитие - 3 Речевое развитие - 1 Художественно-продуктивная деятельность (Лепка - 0,5, аппликация - 0,5, рисование - 1) - 2 Художественно-продуктивная деятельность (музыка) - 2 Всего : 10 занятий + 2 дополнит. хореография</p>	<p>Познавательное развитие (Познание РЭМП, экология, ОБЖ) - 4 Физическое развитие - 3 Речевое развитие - 2 Художественно-продуктивная деятельность (Лепка - 0,5, аппликация - 0,5, рисование - 2) - 3 Художественно-продуктивная деятельность (музыка) - 2 Всего : 14 занятий + 2 дополнит. хореография</p>	<p>- хороводные ; - подвижные; строительно-конструктивные; дидактические ; -сюжетно – ролевые; -театрализов.; игры-забавы; настольно-печатные - конструирование</p>	<p>*в медицинский кабинет * в музеи * в библиотеку * в школу *Кухня, *Почта , * Экскурсия к перекрестку, *кабинет заведующей *прачечная</p>	<p>*музыкальные – 2 в месяц; *физкультурные (совместно с родителями) – 1 в месяц; *дни рождения детей</p>	<p>-праздник Осени; - Новый год -зимний спортивный - Масленица - "Петербуржская семья" - "Выпуск" - Малая Олимпиада - "Лето , ясное"</p>	<p>*Театрализованные представления и развлечения 2 раза в месяц, *спектаклей театральной студии детского сада</p>	<p>*чтение *худ.литер., *экспериментирование; *участие в труд.деят., *слушание музыки, *рассматривание, *наблюдение</p>	<p>Во время адаптации, развитие психических процессов, социализация ребенка, подготовка к обучению в школе</p>	<p>Обследование детей в начале и в конце года, работа в уголке логопеда на группах, работа в кабинете</p>	<p>утренняя гимнастика, физминутки, бодрящая гимнастика, закаливающие дорожки, физкультурные занятия, прогулка</p>
---	---	---	---	---	---	--	---	---	--	---	--

Разновозрастная группа № 9 комбинированная	<p>Познавательное развитие (Познавание РЭМП, экология, ОБЖ) - 2</p> <p>Физическое развитие – 3</p> <p>Речевое развитие - 1</p> <p>Художественно-продуктивная деятельность (Лепка – 0,5, аппликация – 0,5, рисование - 1) - 2</p> <p>Художественно-продуктивная деятельность (музыка) - 2</p> <p>Всего : 10 занятий + 2 дополнит. хореография</p>	<p>Познавательное развитие (Познавание РЭМП, экология, ОБЖ) - 4</p> <p>Физическое развитие – 3</p> <p>Речевое развитие - 2</p> <p>Художественно-продуктивная деятельность (Лепка – 0,5, аппликация – 0,5, рисование - 2) - 3</p> <p>Художественно-продуктивная деятельность (музыка) - 2</p> <p>Всего : 14 занятий + 2 дополнит. хореография</p>	<p>- хороводные ;</p> <p>- подвижные; строительно-конструктивные; дидактические ;</p> <p>-сюжетно – ролевые;</p> <p>-театрализов.;</p> <p>игры-забавы; настольно-печатные</p> <p>- конструирование</p>	<p>*в медицинский кабинет</p> <p>* в музеи</p> <p>* в библиотеку</p> <p>* в школу</p> <p>*Кухня,</p> <p>*Почта ,</p> <p>* Экскурсия к перекрестку,</p> <p>*кабинет заведующей</p> <p>*прачечная</p>	<p>*музыкальные – 2 в месяц;</p> <p>*физкультурные (совместно с родителями) – 1 в месяц;</p> <p>*дни рождения детей</p>	<p>-праздник Осени;</p> <p>- Новый год -зимний</p> <p>спортивный</p> <p>- Масленица</p> <p>-</p> <p>"Петербуржская семья"</p> <p>- "Выпуск"</p> <p>- Малая Олимпиада</p> <p>- "Лето , ясное"</p>	<p>*Театрализованные представления и развлечения 2 раза в месяц,</p> <p>*спектаклей театральной студии детского сада</p>	<p>*чтение</p> <p>*худ.литер.,</p> <p>*экспериментирование;</p> <p>*частье в труд.деят.,</p> <p>*слушание музыки,</p> <p>*рассматривание,</p> <p>*наблюдение</p>	<p>Во время адаптации, Эмоциональное благополучие, снижение уровня тревожности</p>	<p>Обследование детей в начале и в конце года, работа в уголке логопеда на группах, работа в кабинете</p>	<p>утренняя гимнастика, физминутки, бодрящая гимнастика, закаливающие дорожки, физкультурные занятия, прогулка</p>
--	---	---	--	---	---	--	--	--	--	---	--

Разновозрастная группа № 1 комбинированная	<p>Познавательное развитие (Познание РЭМП, экология, ОБЖ) - 2</p> <p>Физическое развитие – 3</p> <p>Речевое развитие - 1</p> <p>Художественно-продуктивная деятельность (Лепка – 0,5, аппликация – 0,5, рисование - 1) - 2</p> <p>Художественно-продуктивная деятельность (музыка) - 2</p> <p>Всего : 10 занятий + 2 дополнит. хореография</p>	<p>Познавательное развитие (Познание РЭМП, экология, ОБЖ) - 4</p> <p>Физическое развитие – 3</p> <p>Речевое развитие - 2</p> <p>Художественно-продуктивная деятельность (Лепка – 0,5, аппликация – 0,5, рисование - 2) - 3</p> <p>Художественно-продуктивная деятельность (музыка) - 2</p> <p>Всего : 14 занятий + 2 дополнит. хореография</p>	<p>- хороводные ;</p> <p>- подвижные; конструктивные; дидактические ;</p> <p>-сюжетно – ролевые;</p> <p>-театрализов.;</p> <p>игры-забавы; настольно-печатные</p> <p>- конструирование</p>	<p>*в медицинский кабинет</p> <p>* в музеи</p> <p>* в библиотеку</p> <p>* в школу</p> <p>*Кухня,</p> <p>*Почта ,</p> <p>* Экскурсия к перекрестку,</p> <p>*кабинет заведующей</p> <p>*прачечная</p>	<p>*музыкальные – 2 в месяц;</p> <p>*физкультурные (совместно с родителями) – 1 в месяц;</p> <p>*дни рождения детей</p>	<p>-праздник Осени;</p> <p>- Новый год -зимний</p> <p>спортивный</p> <p>- Масленица</p> <p>-</p> <p>"Петербуржская семья"</p> <p>- "Выпуск"</p> <p>- Малая Олимпиада</p> <p>- "Лето , ясное"</p>	<p>*Театрализованные представления и развлечения 2 раза в месяц,</p> <p>*спектаклей театральной студии детского сада</p>	<p>*чтение</p> <p>*худ.литер.,</p> <p>*экспериментирование;</p> <p>*частье в труд.деят.,</p> <p>*слушание музыки,</p> <p>*рассматривание,</p> <p>*наблюдение</p>	<p>Во время адаптации, Эмоциональное благополучие, снижение уровня тревожности</p>	<p>Обследование детей в начале и в конце года, работа в уголке логопеда на группах, работа в кабинете</p>	<p>утренняя гимнастика, физминутки, бодрящая гимнастика, закаливающие дорожки, физкультурные занятия, прогулка</p>
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	---	--

Компенсирующая группа № 12	<p>Познавательное развитие (Познавание РЭМП, экология, ОБЖ) - 4 Физическое развитие – 3 Речевое развитие - 2 Художественно-продуктивная деятельность (Лепка – 0,5, аппликация – 0,5, рисование - 2) - 3 Художественно-продуктивная деятельность (музыка) - 2 Всего : 14 занятий + 2 дополнит. хореография</p>	<p>- хороводные ; - подвижные; строительно-конструктивные; дидактические ; -сюжетно – ролевые; -театрализов.; игры-забавы; настольно-печатные - конструирование</p>	<p>*в медицинский кабинет * в музеи * в библиотеку * в школу *Кухня, , * Экскурсия к перекрестку, *кабинет заведующей *прачечная</p>	<p>*музыкальные – 2 в месяц; *физкультурные (совместно с родителями) – 1 в месяц; *дни рождения детей</p>	<p>-праздник Осени; - Новый год -зимний спортивный - Масленица - "Петербуржская семья" - "Выпуск" - Малая Олимпиада - "Лето , ясное"</p>	<p>*Театрализованные представления и развлечения 1 раза в месяц, *спектаклей театральной студии детского сада</p>	<p>*чтение *худ.литер., *экспериментирование; *участие в труд.деят., *слушание музыки, *рассматривание, *наблюдение</p>	<p>Во время адаптации, индивид. игры на коррекцию тревожности - работа с гиперактивным и детьми, - мотивация к школе</p>	<p>работа логопеда на группе, индивидуальные занятия с учителем-логопедом в кабинете</p>	<p>утренняя гимнастика, физминутки, бодрящая гимнастика, закаливающие дорожки, физкультурные занятия, прогулка</p>
----------------------------	--	--	---	---	--	--	---	---	--	--