

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 137
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА
САНКТ – ПЕТЕРБУРГА

СОГЛАСОВАНО
Заместитель Главы администрации
Выборгского района Санкт-Петербурга

Н.Е.Никишина
« 17 » декабря 2024 года

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителе)
несовершеннолетних обучающихся
ГБДОУ детский сад №137
Выборгского района Санкт-Петербурга

Протокол от « 17 » декабря 2024

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад
№137 Выборгского района
Санкт-Петербурга

С.Н. Громинская
« 18 » декабря 2024 года

ПРИНЯТА
Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад №137
Выборгского района Санкт-Петербурга

Протокол от « 18 » декабря 2024

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 137 комбинированного вида
Выборгского района Санкт-Петербурга

до 2030 года

Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела программы развития	Название раздела программы развития	Страницы
1	Паспорт программы развития	3
2	Информационная справка об образовательной организации	6
3	Аналитико – прогностическое обоснование стратегии развития	7
4	Цель и задачи программы развития	7
5	План действий	9
6	Ожидаемые результаты, показатели эффективности	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование Программы	Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 137 комбинированного вида Выборгского района Санкт – Петербурга на 2025-2030 гг.
Статус Программы	Нормативный документ, созданный рабочей группой, утвержденный на Общем собрании работников ОУ, является организационной основой реализации государственной политики РФ в области образования, определяет ценностно – смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития ГБДОУ детского сада № 137 Выборгского района Санкт - Петербурга на период с 2025 по 2030 г.г.
Основания для разработки Программы	<p>Программа развития разработана с учетом целей и задач государственной политики в сфере образования, включая указы Президента Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none">— от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;— от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;— от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;— от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;— от 17.05. 2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года». <ul style="list-style-type: none">• Национальные проекты Российской Федерации «Образование», утвержден президиумом Совета при президент Российской Федерации (протокол от 03.09.2018 № 10);• Проект концепции развития дошкольного образования к 2030 году распоряжения Правительства Российской Федерации:<ul style="list-style-type: none">— от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;— от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;— от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на

период до 2030 года»;

- постановление Правительства Российской Федерации:
 - от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
 - постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»;
 - распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге»

Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года, утвержденная Законом Санкт-Петербурга от 19.12.2018 года № 771-164;

- Анализ деятельности учреждения за период с 2020 по 2025 г.г.
- Проектирование и организация развивающей среды нового формата с использованием современной технологии «Говорящая среда», как источника поддержки познавательного интереса у детей дошкольного возраста, а так же, как инструмент взаимодействия с родителями (законными представителями), повышение уровня их включенности в совместную деятельность и степени удовлетворенности деятельностью детского сада
- Развивать систему внутрифирменного обучения педагогов за счет использования разных форматов повышения профессиональной компетенции педагогов
- Обновление развивающей предметно – пространственной среды ДОО за счет использования технологии «Говорящая среда» и формирование электронной методической копилки
- Разработка и реализация программы внутрифирменного обучения педагогов, предусматривающая разный формат повышения квалификации, направленных на развитие субъектной позиции педагогов

Цель

Задачи

Реализуемые проекты
Программы

Проект «Образовательная среда» - магистральное направление «Воспитание»; магистральное направление «Знания»
Проект «Социальные лифты» - магистральное направление «Педагог»

Сроки и этапы реализации	<p>Программа рассчитана на 5 лет с 01.2025 по 12.2029</p> <p>Этапы реализации программы:</p> <p>2025 год – организационно – подготовительный этап</p> <p>2025- 2028 годы – организационно – деятельностный</p> <p>2028- 2030 годы – аналитико - прогностический</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p> <p>Разработчики программы</p>	<p>Проект «Образовательная среда»: создание электронной методической копилки по обновлению образовательного пространства групп ОО.</p> <p>Проект «Социальные лифты»: программа внутрифирменного обучения педагогов ОО.</p> <p>Проектная группа, в которую вошли:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. зам. заведующего по УВР – Смолина А.В. 2. зам. заведующего по АХР – Милютин Е.В. 3. методисты - Зубкова С.В.; Потрясаева Е.А. 4. старший воспитатель – Анисимова Е.А. 5. воспитатели – Мылова Е.В.; Становкина С.Г., Филиппова Н.В.
Порядок управления реализацией Программой	<p>Управление и корректировка Программы осуществляется разработчиками Программы при согласовании с Общим собранием работников. Контроль за реализацией Программы осуществляется заведующим учреждением.</p>
<p>Система организации, контроля и информационной открытости реализации Программы</p>	<p>Общее руководство осуществляют: заведующий, зам. заведующего по УВР, методист, старший воспитатель.</p> <p>Информационная открытости реализации Программы: ВСОКО, публичные отчеты о деятельности учреждения и реализации Программы развития, самообследование ОО с последующей публикацией на сайте ОО</p>
Объемы и источники финансирования	<p>Бюджетное финансирование в пределах ПФХД</p>

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Название образовательного учреждения по уставу: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 137 комбинированного вида Выборгского района Санкт - Петербурга

Юридический и фактический адрес: 194354, Санкт-Петербург, Северный проспект 6, корпус 2, литера А

Заведующий: Громинская Светлана Николаевна

Заместитель заведующего по учебно - воспитательной работе: Смолина Алёна Валентиновна

Старший воспитатель: Анисимова Екатерина Александровна

Заместитель заведующей по административно-хозяйственной части: Милютина Елена Валерьевна

Лицензия на право ведения образовательной деятельности по реализации ОП ДО: от «22» декабря 2016 г. № 2542, выдана Комитетом по образованию Санкт – Петербурга

Учредители ГБДОУ: Комитет по образованию Санкт – Петербурга.

Год основания: декабрь 1984 года.

Режим работы: Понедельник-Пятница с 7.00 до 19.00

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Адрес сайта в Интернете: <https://детский-сад-137.пф/>

Электронный адрес: d137@shko.la

Телефон/факс: 8 (812) 511-80-93

ГБДОУ работает в соответствии с:

- Уставом;
- Годовым планом работы;
- Программой развития;
- Действующими нормативно-правовыми документами.

В образовательном учреждении функционируют 12 групп: 1 компенсирующей направленности, 6 групп комбинированной направленности, 4 общеразвивающей направленности.

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса: в настоящий момент детский сад обеспечен следующими педагогическими кадрами: методисты, старший воспитатель, воспитатели, учителя - логопеды, педагог - психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог - организатор.

3.АНАЛИТИКО – ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ

Проект «Образовательная среда»

Аналитико-прогностическое обоснование: В современных условиях быстро меняющегося мира, профессиональное развитие становится необходимостью для успешной профессиональной деятельности. Педагоги, как ключевые участники в образовательном процессе, должны постоянно совершенствовать свои знания и навыки для эффективной работы с учащимися. Развитие системы внутрифирменного обучения педагогов позволит улучшить качество образования, повысить профессионализм педагогов и создать условия для инновационного развития организации в целом. Осуществление данной программы позволит организации быть конкурентоспособной на рынке образовательных услуг и обеспечить качественное обучение для студентов.

Проект «Социальные лифты»:

Аналитико-прогностическое обоснование: Внедрение новой технологии «Говорящая среда» в образовательный процесс позволит создать инновационную образовательную среду. Сделает образовательный процесс более интересным и эффективным, что приведет к повышению уровня образовательных достижений детей.

Взаимодействие с родителями важно для успешного обучения детей и создания благоприятной образовательной среды. Использование «Говорящей среды» позволит родителям более качественно участвовать в жизни детского сада и контролировать образовательный процесс. Удовлетворенность родителей деятельностью детского сада оказывает влияние на их мотивацию поддерживать детей в обучении и развитии.

4.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Проект «Образовательная среда»:

Цель - Проектирование и организация развивающей среды нового формата с использованием современной технологии «Говорящая среда», как источника поддержки познавательного интереса у детей дошкольного возраста, а так же, как инструмент взаимодействия с родителями (законными представителями), повышение уровня их включенности в совместную деятельность и степени удовлетворенности деятельностью детского сада.

Задачи:

- Изучение современных технологий и методик, используемых для создания "Говорящей среды".
- Изучение потребностей детей дошкольного возраста и их родителей в развивающей среде нового формата.

- Обучить педагогов и сотрудников детского сада работе с новой технологией и обеспечить им необходимую поддержку и обратную связь.
- Подготовить и внедрить специализированные образовательные программы и игровые задания для использования в «Говорящей среде».
- Организовать презентации и мероприятия для родителей о преимуществах и возможностях «Говорящей среды».
- Оценка эффективности внедрения "Говорящей среды" на достижение цели по повышению уровня включенности родителей и удовлетворенности деятельностью детского сада.

Проект «Социальные лифты»:

Цель - Развитие системы внутрифирменного обучения педагогов за счет использования разных форматов повышения профессиональной компетенции педагогов

Задачи:

- Изучить потребности педагогов в обучении и развитии.
- Разработать программу и методики внутрифирменного обучения, учитывая индивидуальные особенности педагогов.
- Подготовить и провести тренинги, семинары, мастер-классы и другие форматы обучения для педагогов.
- Оценить эффективность проведенных обучающих мероприятий и определить дальнейшие шаги по развитию системы внутрифирменного обучения.

5. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ

Диаграмма Ганта, направленная на распределение временных ресурсов реализации проектов и подпроектов Программы развития

Наименование проекта	1 пол. 2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Рамочный проект «Образовательная среда»					
Рамочный проект «Социальные лифты»					

План реализации проекта «Образовательная среда» на 2025 – 2029 г.г.

Содержание	Ответственные лица	Ожидаемые результаты/ форма отчета	Сроки выполнения
<i>I этап: мотивационно - стимулирующий</i>			
Создание мобильных групп, составление плана работы	Зам.зав. по УВР Методист Старший воспитатель	мобильные группы (педагоги) План работы	<i>февраль, 2025 г.</i>
Провести обучающие семинары и тренинги для педагогов и сотрудников детского сада по работе с новой технологией «Говорящая среда»	Зам.зав. по УВР Методист Старший воспитатель	Проведение семинаров, тренингов, мастер - классов.	<i>Март - май 2025</i>
Разработка диагностического инструментария для выявления потребностей детей дошкольного возраста и их родителей в развивающей среде нового формата.	Зам.зав. по УВР Методист Старший воспитатель	Диагностический инструментарий	<i>Апрель 2025</i>
Выявление потребностей детей дошкольного возраста и их родителей в развивающей среде нового формата.	Зам.зав. по УВР Методист Старший воспитатель	Анализ по результатам анкетирования	<i>Май 2025</i>
Провести презентацию и родительские встречи, на которых детально рассказать о преимуществах и возможностях «Говорящей среды»	Зам.зав. по УВР Методист Старший воспитатель	Сценарии родительских встреч Буклеты для родителей «Говорящая среда в детском саду и дома»	<i>Май - октябрь 2025</i>
<i>II этап: организационно-подготовительный</i>			
Совершенствование материально- технической базы для реализации проекта	Зам.зав. по АХР	Подготовка рабочего места педагога : цв. Принтер, ламинатор	<i>Март - сентябрь 2025</i>

Создание планов занятий: разработка специальных планов занятий, включающие использование говорящей среды, чтобы интегрировать ее в образовательный процесс и помочь детям получить максимальную пользу от этой технологии.	Зам.зав. по УВР Методист Старший воспитатель	Планы занятий с включением технологии «Говорящая среда»	<i>в течение 2025 - 2029 г</i>
<i>II этап: организационно - деятельностный</i>			
Формирование электронной методической копилки с заданиями, упражнениями, играми	Зам.зав. по УВР Методист Старший воспитатель мобильные группы (педагоги)	Электронная методическая копилка	<i>в течение 2025 - 2029 г</i>
Анализ результатов для корректировки стратегии внедрения "Говорящей среды" и достижения целей проекта.	Зам.зав. по УВР Методист Старший воспитатель	Анализ по результатам анкетирования	<i>Март 2027</i>
Проведение тематических мероприятий для детей и их родителей в рамках использования «Говорящей среды» для повышения их уровня вовлеченности.	Зам.зав. по УВР Методист Старший воспитатель	Родительские собрания, тренинги для родителей	<i>Март 2026 Март 2027 Март 2028 Март 2029</i>
Методическое сопровождение деятельности педагогов в рамках реализации проекта	Зам.зав. по УВР Методист Старший воспитатель	Тренинги, круглые столы	<i>в течение 2025 - 2029 г</i>
<i>III этап: аналитико-прогностический</i>			
Провести опросы и анкетирование среди родителей и детей для оценки эффективности внедрения «Говорящей среды» и уровня удовлетворенности деятельностью детского сада.	Зам.зав. по УВР Методист Старший воспитатель	Анализ по результатам анкетирования	<i>Ноябрь 2029</i>
Оценка эффективности внедрения технологии «Говорящая среда»	Зам.зав. по УВР Методист Старший воспитатель	Анализ по результатам проведенной работы	<i>Ноябрь 2029</i>
Диссеминация опыта (сайт ДОО, СМИ, прочие информ. ресурсы)	Зам.зав. по УВР Методист Старший воспитатель	Публичный доклад, отчет о самообследовании, статьи в журналы.	<i>в течение 2027 - 2029 г</i>

	мобильные группы (педагоги)		
--	--------------------------------	--	--

План реализации проекта «Социальные лифты» на 2025 – 2029 г.г.

Содержание	Ответственные лица	Ожидаемые результаты/ форма отчета	Сроки выполнения
<i>I этап: мотивационно - стимулирующий</i>			
Создание мобильных групп, составление плана работы	Зам. зав. по УВР Методист Старший воспитатель	мобильные группы (педагоги) План работы	<i>февраль, 2025 г.</i>
Подготовка локально нормативной базы	Зам. зав. по УВР Заведующий	Локальные акты по проекту	<i>по необходимости март, 2025 январь 2026 январь, 2027 январь 2028</i>
<i>II этап: организационно-подготовительный</i>			
Разработка диагностического инструментария для выявления образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов, оценки уровня сформированности профессионально значимых компетенций	Зам. зав. по УВР Методист Старший воспитатель	Диагностический инструментарий	<i>Март-май 2025</i>
Выявление образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОО	Зам. зав. по УВР Методист Старший воспитатель	Анализ по результатам анкетирования	<i>Май 2025</i>
Определение содержания и форм работы по методическому сопровождению профессионального развития педагогов в условиях ДОО	Зам. зав. по УВР Методист Старший воспитатель	Разработка плана программы внутрифирменного обучения	<i>Июнь-август 2025</i>
Разработка плана мероприятий по повышению профессионального развития			
Разработка и реализация Программы внутрифирменного обучения, выявление наиболее перспективных форм взаимодействия	Зам. зав. по УВР Методист Старший воспитатель	Программа внутрифирменного обучения	<i>сентябрь 2025 - ноябрь 2029</i>

Индивидуальная помощь (построение маршрута педагога) в определении образовательных перспектив	Зам .зав. по УВР Методист Старший воспитатель	Индивидуальные маршруты педагогов	<i>в течение 2025 - 2029 г</i>
<i>II этап: организационно - деятельностный</i>			
Формирование электронной методической копилки с видео - занятиями педагогов ДОО для обобщения и транслирования его в педагогическом сообществе ДОО	Зам .зав. по УВР Методист Старший воспитатель мобильные группы (педагоги)	методическая копилка с видео - занятиями педагогов ДОО	<i>в течение 2025 - 2029 г</i>
Оценить эффективность проведенных обучающих мероприятий и определить дальнейшие шаги по развитию системы внутрифирменного обучения	Зам .зав. по УВР Методист Старший воспитатель	Анализ по результатам анкетирования	<i>Март 2027</i>
Создание условий для включения педагогов в образовательное пространство	Зам .зав. по УВР Методист Старший воспитатель	Проведение семинаров, вебинаров, мастер - классов, взаимопосещение занятий и др.	<i>сентябрь 2025 - ноябрь 2029</i>
<i>III этап: аналитико-прогностический</i>			
Оценка эффективности проведенных обучающих мероприятий с педагогами ДОО	Зам .зав. по УВР Методист Старший воспитатель	Анализ по результатам анкетирования	<i>Ноябрь 2029</i>
Диссеминация опыта (сайт ДОО, СМИ, прочие информ. ресурсы)	Зам .зав. по УВР Методист Старший воспитатель мобильные группы (педагоги)	Публичный доклад, отчет о самообследовании, статьи в журналы.	<i>в течение 2026 - 2029 г</i>

6.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Проект «Образовательная среда»:

- Увеличение уровня познавательного интереса у детей дошкольного возраста за счет использования «Говорящей среды» в развивающей среде детского сада.
- Улучшение качества взаимодействия между детьми и педагогами через новый формат «Говорящей среды».
- Увеличение вовлеченности родителей (законных представителей) в жизнь детского сада и повышение удовлетворенности их деятельностью.
- Рост взаимодействия между родителями и педагогами на основе обмена информацией о развитии ребенка через современные технологии.
- Повышение уровня комфорта и удовлетворенности как детей, так и родителей от участия в деятельности детского сада.

Проект «Социальные лифты»:

- Увеличение уровня знаний и навыков педагогов.
- Увеличение мотивации педагогов к самосовершенствованию и развитию.
- Повышение мотивации и профессионального роста сотрудников.
- Улучшение качества образовательного процесса и результатов обучения учащихся.
- Создание устойчивой системы внутрифирменного обучения педагогов, способствующей постоянному развитию профессионального сообщества.
- Создание благоприятной атмосферы для обмена опытом и знаниями между педагогами.
- Снижение текучести кадров и повышение уровня удовлетворенности персонала работой.