

## Методическое обеспечение Программы

<p style="text-align: center;"><b>Социально – коммуникативное развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пазухина И.А. «Давайте познакомимся!» Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира. - СПб.: издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2004.- 129с.</li> <li>• Князева О. Л., Стеркина Р. Б.; Я, ты, мы. Программа социально – эмоционального развития дошкольников.— М.: Мозаика – Синтез, 2005.- 168с.</li> <li>• Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Концепция и программа социально - коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников./ под ред. Л.В. Коломийченко. - М.: ТЦ Сфера,2018.- 320 с.</li> <li>• Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3 - 5 лет по социально - коммуникативному развитию и социальному воспитанию/ под ред. Л.В. Коломийченко. - М.: ТЦ Сфера,2018.- 192с .</li> <li>• Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5- 6 лет по социально - коммуникативному развитию и социальному воспитанию/ под ред. Л.В. Коломийченко. - М.: ТЦ Сфера,2018.- 192с .</li> <li>• Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6- 7 лет по социально - коммуникативному развитию и социальному воспитанию/ под ред. Л.В. Коломийченко. - М.: ТЦ Сфера,2018.- 192с .</li> <li>• Афанасьева М.А. Школа любимых героев. - СПб.: ООО " Арт - бук",2011.- 64с.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Познавательное развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иванова А.И. Естественно - научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек.- М.: ТЦ Сфера, 2004.- 224с.</li> <li>• Степанова В.А. , Королева И.А. Листок на ладони: Методическое пособие по проведению экскурсий с целью экологического и эстетического воспитания дошкольников/ под.ред. Л.М. Маневцовой: СПб.: " ДЕТСТВО - ПРЕСС", 2005. - 112с.</li> <li>• Алябьева Е.А. Знакомим детей с человеческим организмом. Сказки, рассказы, игры, стихи, загадки для детей 6 - 9 лет.- М.: ТЦ Сфера , 2016.- 128с.</li> <li>• Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Часть 2 . Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста./Сост. О.А. Воронкевич.- Спб.: " ДЕТСТВО - ПРЕСС", 2004. - 336с.</li> <li>• Паникова Е.А., Инкина В.В. Беседы о космосе. Методические пособия. - М.: ТЦ Сфера,2010. - 96 с.</li> <li>• Гурьева Н.А. Прогулки по Васильевскому острову.- СПб.: Паритет,2013.- 32с.</li> <li>• Гурьева Н.А. Прогулки по Летнему Саду.- СПб.: Паритет,2014.- 32с.</li> <li>• Гурьева Н.А. Прогулки по Петропавловской крепости.- СПб.: Паритет,2014.- 32с.</li> <li>• Гурьева Н.А. Прогулки по Невскому проспекту.- СПб.: Паритет,2013.- 48с.</li> </ul>

- Гурьева Н.А. Детям о Санкт - Петербурге. Первое знакомство.- СПб.: "Паритет",2016.- 112с.
- Шорыгина Т.А. Беседы о временах года. - М.: ТЦ Сфера,2017.- 144с.
- Шорыгина Т.А. Беседы о Великой Отечественной войне. - М.: ТЦ Сфера,2016.- 160с.
- Шорыгина Т.А. Травы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей/ Т.А. Шорыгина. - М.: Издательство ГНОМ .2017.- 72с.
- Шорыгина Т.А. Кустарники. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей/ Т.А. Шорыгина. - М.: Издательство ГНОМ .2013.- 64с.
- Шорыгина Т.А. Рыбы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей/ Т.А. Шорыгина. - М.: Издательство ГНОМ .2016.- 64с.
- Шорыгина Т.А. Беседы о мире морей и океанов.Методические рекомендации. - М.: ТЦ Сфера,2016.- 64с.
- Шорыгина Т.А. Беседы о пустыне и полупустыне.Методические рекомендации. - М.: ТЦ Сфера,2017.- 64с.
- Шорыгина Т.А. Беседы о русском лесе. Методические рекомендации. - М.: ТЦ Сфера,2017.- 96с.
- Шорыгина Т.А. Беседы о субтропиках и горах.Методические рекомендации. - М.: ТЦ Сфера,2017.- 64с.
- Шорыгина Т.А. Беседы о тайге и её обитателях. Методические рекомендации. - М.: ТЦ Сфера,2017.- 96с.
- Шорыгина Т.А. Беседы о Дальнем Востоке: Методические рекомендации. - М.: ТЦ Сфера,2017.- 96с.
- Шорыгина Т.А. Беседы о насекомых с детьми 5 - 8 лет. - М.: ТЦ Сфера,2017.- 96с.
- Шорыгина Т.А. Беседы о птицах с детьми 5 - 8 лет. - М.: ТЦ Сфера,2017.- 96с.
- Шорыгина Т.А. Беседы о воде в природе.Методические рекомендации. - М.: ТЦ Сфера,2016.- 96с.
- Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях.Методические рекомендации. - М.: ТЦ Сфера,2017.- 128с.
- Шорыгина Т.А. Беседы о русском Севере.Методические рекомендации. - М.: ТЦ Сфера,2017.- 96с.
- Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: Уроки здоровья для детей 5- 8 лет.- Ярославль: Академия развития, 2002.- 144с.
- Шорыгина Т.А. Путешествие в Цифроград: Первая математическая сказка- М.: ТЦ Сфера,2012.- 80с.
- Шорыгина Т.А. Путешествие в Цифроград: Вторая математическая сказка- М.: ТЦ Сфера,2012.- 96с.
- Шорыгина Т.А. Путешествие в Цифроград: Третья математическая сказка- М.: ТЦ Сфера,2012.- 80с.
- Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет: Учеб.-метод. Пособие к рабочей тетради «Я считаю до десяти». 4 – е изд., перераб. и доп.- М.: ТЦ Сфера, 2015.- 96 с.
- Колесникова Е.В. Я считаю до десяти. Математика для

	<p>детей 5 – 6 лет.- 3- е. изд. перераб. и дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2016.- 64с.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет: Учеб.-метод. Пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». 4 – е изд., перераб. и доп.- М.: ТЦ Сфера, 2015.- 96 с.</li> <li>• Колесникова Е.В. Я считаю до двадцати. Математика для детей 6 – 7 лет.- 3- е. изд. перераб. и дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2016.- 64с</li> <li>• Казинцева Е.А., Померанцева И.В., Терпак Т.А. Формирование математических представлений: конспекты занятий в подготовительной группе/ Казинцева Е.А., Померанцева И.В., Терпак Т.А. – Волгоград: Учитель, 2009. – 223с.</li> <li>• Маханёва М.Д. Ширяева Г.И. Математическое развитие детей 5 – 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2012.- 64с.</li> </ul>
<b>Речевое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – 5 - е. изд., дополн.- М.: ТЦ Сфера, 2022.- 96 с.</li> <li>• Ушакова О.С. Развитие речи детей 3 – 4 лет. Младшая группа.- М.: ТЦ Сфера, 2021.- 288с.</li> <li>• Ушакова О.С. Развитие речи детей 4 – 5 лет. Средняя группа.- М.: ТЦ Сфера, 2021.- 288с.</li> <li>• Ушакова О.С. Развитие речи детей 5 – 6 лет. Старшая группа.- М.: ТЦ Сфера, 2021.- 288с.</li> <li>• Ушакова О.С. Развитие речи детей 6 – 7 лет. Подготовительная к школе группа.- М.: ТЦ Сфера, 2022.- 336с.</li> <li>• Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. 3 – е. изд. дополн. Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2021.- 288с.</li> <li>• Волчкова В.Н. , Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоценин С.С.,2010.- 111с.</li> <li>• Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно! Комплексная методик подготовки ребёнка к школе. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2019.- 208с.</li> </ul>
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лыкова И.А. Творческая мастерская в детском саду. Рисуем, лепим, конструируем. Учебно – практическое пособие. .- М.: Издательство Национальное образование . 2020.- 108с.</li> <li>• Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду: Для занятий с детьми 4 – 5 лет. – М.: Мозаика – синтез .2010.- 128с.</li> <li>• Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»: Программа. Учебно – методическое пособие, СПб, Издательство «Детство-пресс», 2020.- 304с.</li> <li>• Копцева Т.А.«Природа и художник».- М.: Сфера, 2008.- 208 с.</li> <li>• Слуцкая С.Л. Танцевальная мозаика: хореография в детском саду/ Слуцкая С.Л. .- М.: Линка – Прес, 2006.- 269с.</li> <li>• Антипина А.Е. "Театрализованная деятельность в детском саду".- М.:Сфера , 2009.-128с.</li> </ul>
<b>Физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Кудрявцев В.Т. Егоров Б.Б. Развивающая педагогика оздоровления ( дошкольный возраст): Программно - методическое пособие. - М.: ЛИНКА - ПРЕСС,2000.- 296с.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ефименко Н.Н. Материалы к оригинальной авторской программе " Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста" . - М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 1999. - 256с.</li> <li>▪ Соломенникова Н.М., Машина Т. Н. Формирование двигательной сферы детей 3-7 лет: фитбол- гимнастика: конспекты занятий/авт.- сост. Н.М. Соломенникова, Т. Н. Машина .- Волгоград: Учитель,2013. - 159с.</li> <li>▪ Мелехина Н.А., Колмыкова Л.А. Нетрадиционные подходы к физическому воспитанию детей в ДОУ.- СПб.: " ИЗДАТЕЛЬСТВО " ДЕТСТВО - ПРЕСС",2012.- 112с.</li> <li>▪ Филипповой С.О. Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения: Методическое пособие для руководителей физического воспитания дошкольных учреждений/ Под ред. С.О. Филипповой .- СПб.: " ДЕТСТВО - ПРЕСС", 2005.- 416с.</li> <li>▪ Сулим Е.В. Занятия физкультурой: игровой стретчинг для дошкольников. - 3 - е. изд., дополн. и испр. - М.:ТЦ Сфера,2018.- 112с.</li> <li>▪ Харченко Т.Е. Спортивные праздники в детском саду. - 2 - е.изд. - М.: ТЦ Сфера, 2017. - 128с.</li> <li>▪ Сулим Е.В. Детский фитнес. Физическое развитие детей 3-5 лет- 2 - е изд.- М.: ТЦ Сфера, 2018.- 160с.</li> <li>▪ Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 - 7 лет/ Авт. - сост. Э.Я. Степаненкова. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016. - 144с.</li> <li>▪ Сулим Е.В. Детский фитнес. Физическое развитие детей 5-7 лет- 2 - е изд.- М.: ТЦ Сфера, 2018.- 224с.</li> <li>▪ Маханева М.Д. С физкультурой дружить - здоровым быть! Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2009. - 240 с.</li> <li>▪ Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: подготовительная группа. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016 .- 128с.</li> <li>▪ Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: старшая группа. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.- 128с.</li> <li>▪ Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: средняя группа. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.- 128с</li> <li>▪ Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: младшая группа. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.- 128с.</li> <li>▪ Грядкина Т.С. Образовательная область" Физическая культура". Как работать по программе " Детство": Учебно - методическое пособие/науч.ред.: А.Г. Гогоберидзе.- СПб.: ООО " ИЗДАТЕЛЬСТВО " ДЕТСТВО- ПРЕСС", 2012.-160с</li> <li>▪ Хухлаева Д.В. Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях: Учебю для учащихся пед. уч - щ по спец.№ 2010 "Воспитание в дошкол.учреждениях" и № 2002 " Дошкольное воспитание".- М.: Просвещение, 1984.- 208с.</li> </ul>
<p><b>Коррекционный блок (логопедия)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нищева Н.В. Картотеки логопеда ДОУ. - СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС,2022.-176с.</li> <li>2. Жукова Н.С. Логопедия. Основы теории и практики/ Н.С. Жукова,Е.М. Мастюкова,Т.Б. Филичева. - Москва: Эксмо,2021. - 288с.</li> <li>3. Ткаченко Т.А. Фонематический слух и звуковой анализ.</li> </ol>

- Добуквенная подготовка дошкольников/ Т.А. Ткаченко. - Ростов - на Дону: Феникс,2023. - 55 с.
4. Ткаченко Т.А. Развитие фонематического слуха у дошкольников/ Т.А. Ткаченко. - изд. 5 - е - Ростов - на Дону н/Д: Феникс,2023. - 54с.
  5. Крупенчук О.И. Тренируем пальчики - развиваем речь! Подготовительная группа детского сада . СПб.: Издательский дом " Литера" ,2022. - 64с.
  6. Крупенчук О.И. Воробьева Т.А. Исправляем произношение: Комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств. - СПб.: Издательский дом " Литера",2022. - 96 с.
  7. Крупенчук О.И. Бионергопластика и интерактивная артикуляционная гимнастика.: СПб.: Издательский дом " Литера",2020. - 63с.
  8. Крупенчук О.И. Стихи для развития речи. - СПб.: Издательский дом " Литера" ,2021. - 64с.
  9. Крупенчук О.И. Пальчиковые игры. - СПб.: Издательский дом "Литера",2022 - 32 с.
  10. Крупенчук О.И. Комплексная методика коррекции нарушений слоговой структуры слова. - СПб.: Издательский дом " Литера",2021. - 96 с.
  11. Анищенкова Е.С. Исправление звукопроизношения у детей: пособие для родителей и педагогов/ Е.С. Анищенкова. - М.: Издательство АСТ,2022.-190с.
  12. Четверушкина Н.С. Слоговая структура слова: Системный метод устранения нарушений. - М.: НКЦ,2021. - 188с.
  13. Архипова Е.Ф. Миофункциональная коррекция и профилактика нарушений звукопроизношения. Трейнер "INFANT" . Конспекты логопедических занятий - М.: В. Секачев,2017.-92с.
  14. Архипова Е.Ф. Автоматизация звуков с приемами нейростимуляции. Автоматизация звука "Р". - М.: В. Секачев,2018.-89с.
  15. Архипова Е.Ф. Логопедическая тетрадь для автоматизации звука " Р" . - М.: В. Секачев,2018.-89с.
  16. Сухова Ольга Слушать интересно!: как и зачем учить ребенка слушать?/Ольга Сухова. - изд.2 - е.- Ростов н/Д: Феникс,2023. - 124с.
  17. Логопедия теория и практика/ под редакцией д.п.н. профессора Т.Б. Филичевой. - Издание 3.-е., исп. И доп.. - Москва: Эксмо,2021. - 608с.
  18. Тарасова О.А. ,Чернышева Ю.А. Авторская программа по логоритмике для детей со сложной структурой дефекта. - М. Издательство Перо,2021.-271с.
  19. Датешидзе Т.А., Веселова Е.И. В помощь начинающему логопеду. Формирование экспрессивной речи на материале звуков раннего онтогенеза у детей с ТНР 3-7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС»», 2021. -176 с.
  20. Коноваленко, В.В. Автоматизация сонорных звуков Р, Рь у детей. Дидактический материал для логопедов. Альбом 4/ В.В. Коноваленко, С.Н. Коноваленко. - 3- е изд., испр. и доп. – Москва: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022.- 56 с.
  21. Коноваленко, В.В. Автоматизация шипящих звуков Ш,Ж,Ч,Щ у детей. Дидактический материал для логопедов. Альбом 2/ В.В. Коноваленко, С.Н. Коноваленко. - 3- е изд., испр. и доп. – Москва: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2021.- 56 с.
  22. Коноваленко, В.В. Автоматизация сонорных звуков Л,Ль у детей. Дидактический материал для логопедов. Альбом 3/ В.В.

- Коноваленко, С.Н. Коноваленко. - 3- е изд., испр. и доп. – Москва: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2021.- 56 с.
23. Коноваленко, В.В. Автоматизация свистящих звуков С, С\*, З, З\* Ц у детей. Дидактический материал для логопедов. Альбом 3/ В.В. Коноваленко, С.Н. Коноваленко. - 3- е изд., испр. и доп. – Москва: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2021.- 80 с.
24. Коноваленко, В.В. Домашняя тетрадь № 4 для закрепления произношения шипящих звуков Ч,Щ у детей 5-7 лет: пособие для логопедов, воспитателей и родителей/В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, М.И. Кременецкая. – 3- е изд., испр. и доп. – Москва: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2021- 32 с.
25. Коноваленко, В.В. Домашняя тетрадь № 5 для закрепления произношения звука Л у детей 5-7 лет: пособие для логопедов, воспитателей и родителей/В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, М.И. Кременецкая. – 3- е изд., испр. и доп. – Москва: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022- 32 с.
26. Коноваленко, В.В. Домашняя тетрадь № 6 для закрепления произношения звука Л\* у детей 5-7 лет: пособие для логопедов, воспитателей и родителей/В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, М.И. Кременецкая. – 3- е изд., испр. и доп. – Москва: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2020- 32 с.
27. Коноваленко, В.В. Домашняя тетрадь № 7 для закрепления произношения звука Р у детей 5-7 лет: пособие для логопедов, воспитателей и родителей/В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, М.И. Кременецкая. – 3- е изд., испр. и доп. – Москва: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2019.- 48 с.
28. Коноваленко, В.В. Домашняя тетрадь № 8 для закрепления произношения звука Р\* у детей 5-7 лет: пособие для логопедов, воспитателей и родителей/В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, М.И. Кременецкая. – 3- е изд., испр. и доп. – Москва: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2019.- 48 с.
29. Азова, Е.А., Чернова О.О. Учим звуки [ш][ж]. Домашняя тетрадь для детей 5-7 лет. М.:ТЦ Сфера, 2010. - 32с.
30. Азова, Е.А., Чернова О.О. Учим звуки [з][з\*] [ц]. Домашняя тетрадь для детей 5-7 лет. 2-е изд., испр. - М.:ТЦ Сфера, 2021. - 32с.
31. Азова, Е.А., Чернова О.О. Учим звуки [р][р\*]. Домашняя тетрадь для детей 5-7 лет. 2-е изд., испр. - М.:ТЦ Сфера, 2021. - 32с.
32. Османова, Г.А., Позднякова Л.А. Учимся правильно произносить звуки. СПб.: Издательский дом "Литера", 2022.-96 с.
33. Комарова, Л.А. Автоматизация звука Р в игровых упражнениях. Альбом дошкольника/ Л.А. Комарова.- Москва: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ ,2022 - 32с.
34. Комарова, Л.А. Автоматизация звука Ж в игровых упражнениях. Альбом дошкольника/ Л.А. Комарова.- Москва: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ ,2022 - 32с.
35. Комарова, Л.А. Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях. Альбом дошкольника/ Л.А. Комарова.- Москва: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ ,2022 - 32с.
36. Комарова, Л.А. Автоматизация звуков Ч, Щ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника/ Л.А. Комарова.- Москва: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ ,2022 - 32с.
37. Комарова, Л.А. Автоматизация звука Рь в игровых упражнениях. Альбом дошкольника/ Л.А. Комарова.- Москва: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ ,2022 - 32с.
38. Комарова, Л.А. Автоматизация звука Л в игровых упражнениях. Альбом дошкольника/ Л.А. Комарова.- Москва:

- ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ ,2022 - 32с.
39. Комарова, Л.А. Автоматизация звука Л в игровых упражнениях. Альбом дошкольника/ Л.А. Комарова.- Москва: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ ,2022 - 32с.
40. Комарова, Л.А. Автоматизация звука Ц в игровых упражнениях. Альбом дошкольника/ Л.А. Комарова.- Москва: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ ,2022 - 32с.
41. Комарова, Л.А. Автоматизация звука С в игровых упражнениях. Альбом дошкольника/ Л.А. Комарова.- Москва: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ ,2015 - 32с.
42. Комарова, Л.А. Автоматизация звука З в игровых упражнениях. Альбом дошкольника/ Л.А. Комарова.- Москва: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ ,2015 - 32с.
43. Нищева Н.В. Картотека упражнений для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп. - СПб.: ООО " ИЗДАТЕЛЬСТВО " ДЕТСТВО - ПРЕСС", 2010. - 160С.
44. Нищева Н.В. Тетрадь - тренажер для автоматизации звуков [ш][ж][ч][щ] в рассказах. - СПб.: ООО " ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО- ПРЕСС"", 2023. - 32с.
45. Нищева Н.В. Тетрадь - тренажер для автоматизации звуков [с][с\*][з][з\*][ц] в рассказах. - СПб.: ООО " ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО- ПРЕСС"", 2021. - 32с.
46. Нищева Н.В. Тетрадь - тренажер для автоматизации и дифференциации сонорных звуков [р][р\*][л][л\*] в рассказах. - СПб.: ООО " ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО- ПРЕСС"", 2022. - 32с.
47. Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [з][з\*][ц]. Пособие для воспитателей детских садов, логопедов, родителей. 3 - е изд., - Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, - 2001. 64 с.
48. Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [л][л\*]. Пособие для воспитателей детских садов, логопедов, родителей. 3 - е изд., - Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, - 2003. 73 с.
49. Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [р][р\*]. Пособие для воспитателей детских садов, логопедов, родителей. 3 - е изд., - Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, - 2003. 73 с.
50. Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [с][с\*]. Пособие для воспитателей детских садов, логопедов, родителей. 3 - е изд., - Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, - 2003. 73 с.
51. Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [ч][щ]. Пособие для воспитателей детских садов, логопедов, родителей. 3 - е изд., - Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, - 2003. 73 с.
52. Орлова Ю. постановка и автоматизация звука Ш . Тетрадь для логопедических занятий.
53. Орлова Ю. постановка и автоматизация звука С . Тетрадь для логопедических занятий.
54. Орлова Ю. постановка и автоматизация звука Л . Тетрадь для логопедических занятий.
55. Орлова Ю. постановка и автоматизация звука р и рь . Тетрадь для логопедических занятий.
56. Скворцова И.В. Программа развития и обучения дошкольника. Трудные звуки. Грамматика в картинках. Звук Л. Для детей 4-6

- лет. - СПб.: 2Издательский дом "НЕВА"; М.: " ОЛМА - ПРЕСС Образование", 2003. - 64с.
57. Ильякова Н.Е. Звуки "Ш", " Ж", я вас различаю! Настольные логопедические игры -- занятия для детей 5-7 лет. М.: " Издательство Гном и Д", 2007. -8 с.
58. Успенская Л.П. , Успенский М.Б. Учитесь правильно говорить. Кн. для учащихся. В 2 ч. Ч.1. - М.: Просвещение, 1993 - 224с.
59. Успенская Л.П. , Успенский М.Б. Учитесь правильно говорить. Кн. для учащихся. В 2 ч. Ч.2. - М.: Просвещение, 1992 - 319с.
60. Ткаченко Т.А. Развитие фонематического восприятия. Альбом дошкольника: Пособие для логопедов, воспитателей и родителей. М. : Издательство Гном и Д, 2001. - 32с.
61. Ткаченко Т.А. Правильно произносим звуки [Л] для детей 4-8 лет. - Екатеринбург: " ООО " Издательский Дом Литур", 2018.- 24с. - Рабочая тетрадь
62. Ткаченко Т.А. Правильно произносим звуки [С] для детей 4-8 лет. - Екатеринбург: " ООО " Издательский Дом Литур", 2018.- 24с. - Рабочая тетрадь
63. Ткаченко Т.А. Правильно произносим звуки [Р] для детей 4-8 лет. - Екатеринбург: " ООО " Издательский Дом Литур", 2018.- 24с. - Рабочая тетрадь
64. Ткаченко Т.А. Правильно произносим звуки [Ш] для детей 4-8 лет. - Екатеринбург: " ООО " Издательский Дом Литур", 2018.- 24с. - Рабочая тетрадь
65. Быстрова Г.А. Сизова Э.А. Шуйская Т.А. Логопедические игры и задания. - СПб.: КАРО, 2004. 96с.
66. Перегудова Т.С., Османова Г.А. Вводим звуки в речь: Картотека заданий для автоматизации звуков [Л][Л\*]: Логопедам - практикам и заботливым родителям - СПб.: КАРО, 2006.- 160с.
67. Лопухина И.С. Логопедия, 550 занимательных упражнений для развития речи: Пособие для логопедов и родителей. - М. : Аквариум, 1995. - 384с.
68. Пожиленко Е.А. Методические рекомендации по постановке у детей звуков [с][ш][р][л]: Пособие для логопедов. - СПб.: КАРО , 2006. - 256с.
69. Колесникова Е.В. Развитие звуко - буквенного анализа у детей 5 - 6 лет. Сценарии учебно - игровых занятий к рабочей тетради " От А до Я". - изд. 2 - е, перераб. М.: издательство " Ювента", 2001. - 80с.
70. Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольно образовательного учреждения: СБ. методических рекомендаций. - 240с. - СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2000
71. Коноваленко В.В. , Коноваленко С.В. Экспресс - обследование фонематического слуха и готовности к звуковому анализу у детей дошкольного возраста. Пособие для логопедов/ В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко. - М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2020. - 28 с.
72. Коноваленко В.В. , Коноваленко С.В. Экспресс - обследование звукопроизношения у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Пособие для логопедов/ В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко. - М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2020. - 52 с.
73. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда/ О.Б. Иншакова. - 2 - е. изд.испр. и доп.. - М.: Гуманитар. Изд.центрттр ВЛАДОС,2008. - 279 с.
74. Коноваленко В.В. фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико - фонематическим

	<p>недоразвитием.1 период: пособие для логопедов/ В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. - 2 - е. изд. ,испр. и доп.. - М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ,2022. - 64с.</p> <p>75. Коноваленко В.В. фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико - фонематическим недоразвитием.2 период: пособие для логопедов/ В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. - 2 - е. изд. ,испр. и доп.. - М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ,2020. - 120с.</p> <p>76. Коноваленко В.В. фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико - фонематическим недоразвитием.3 период: пособие для логопедов/ В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. - 2 - е. изд. ,испр. и доп.. - М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ,2022. - 94с.</p>
--	--