

Уважаемые родители!
с 06.04.2020 по 10.04.2020
в соответствии с планом работы
тема недели «12 апреля - День космонавтики»

Предлагаем Вам, находясь на домашнем режиме, несколько рекомендаций по ознакомлению детей с данной темой

- **Беседа.**

Побеседуйте с ребёнком по данной теме, расскажите почему 12 апреля во всём мире отмечают День космонавтики. Рассмотрите картинки по данной теме в книгах, энциклопедиях. Расскажите о первом космонавте – Юрии Гагарине. Познакомьте с такими понятиями, как «ракета», «планеты», «космодром», «скафандр».

- **Загадайте ребёнку загадки**

Золотое яблоко
По небу катается,
С утра улыбается.
А улыбки-лучи
Очень горячи. (Солнце)

Ночью по небу гуляю,
Тускло землю освещаю.
Скучно, скучно мне одной,
А зовут меня.... (Луной)

Крыльев нету, но она
Для полётов рождена.
Выпускает яркий хвост –
Поднимается до звёзд. (Ракета)

Рогалик, рогалик,
Золотые рожки!
Тучке сел на плечи,
С тучки свесил ножки. (Месяц)

- **Проведите с ребёнком физкультминутку**

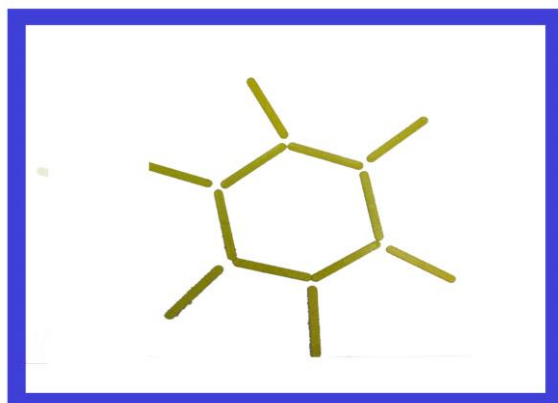
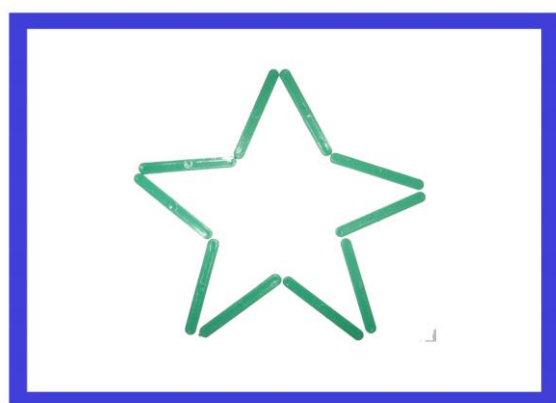
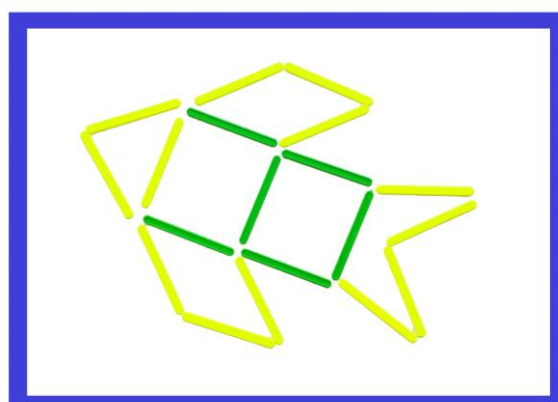
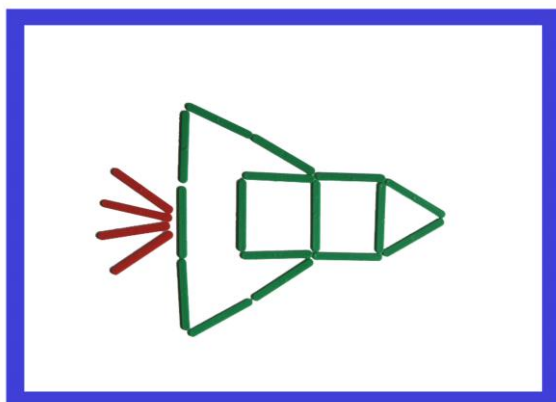
«Космонавт»

В звёздном небе звёзды светят **(показываем звёзды, пальчики переплетаются)**
Космонавт летит в ракете. **(изображаем полёт ракеты: руки вверху соединить)**
День летит, ночь летит, **(загибаем пальцы)**
И на землю вниз глядит. **(изображаем иллюминатор)**

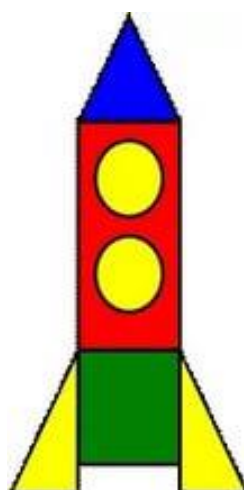
«Полет»

А сейчас мы с вами, дети, **(маршировать)**
Улетаем на ракете. **(потянуться, подняв руки над головой)**
На носки поднимись, **(подняться на носки, руки сомкнуть над головой)**
А теперь руки вниз. **(опустить руки вниз)**
Раз, два, три, потянись **(потянуться)**
Вот летит ракета ввысь. **(кружиться на месте)**

- Для развития мелкой моторики руки, развития внимания, ориентировке в пространстве предложите ребёнку выложить по образцу на столе из счётных палочек (спичек, зубочисток) ракету, звездочку, солнце



- Для закрепления геометрических фигур предложите ребёнку вместе с вами выложить ракету, назвать геометрические фигуры и их количество



- **Аппликации «Звёздочка»**

Цель: развивать творческое мышление, закреплять навыки работы с бумагой и клеем, мелкую моторику руки, усидчивость.

Материалы - цветная бумага (можно салфетки), трафарет, ножницы, клей, кисточка, мелок

