

Аннотация к образовательной программе дошкольного образования

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 137 комбинированного вида Выборгского района Санкт – Петербурга (далее - ГБДОУ) (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и с учетом Приказа Министерств Просвещения от 24 ноября 2022 г. №1022 «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» (далее – ФОП ДО).

Программа предназначена для детей от 2 лет до 7 (8) лет, посещающих общеразвивающие и комбинированные группы. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русский.

Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Данная цель реализуется в ходе решения следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа состоит из 2-х взаимодополняющих частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает в себя целевой, содержательный и организационный разделы, а также рабочую программу воспитания.

В целевом разделе программы представлены цель, задачи, принципы и подходы к формированию программы, а также планируемые результаты и развивающее оценивание образовательной деятельности.

Содержательный раздел включает:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка
- формы, способы, методы и средства реализации Программы

- Особенности образовательной деятельности, разных видов культурных практик
- Способы и направления поддержки детской инициативы
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся
- Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, предусмотренная Программой
- Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В организационном разделе описаны:

- психолого-педагогические условия реализации Программы;
- особенности организации развивающей предметно – пространственной образовательной среды;
- материально-техническое обеспечение Программы;
- инфраструктурный лист по результатам мониторинга материально – технической базы ГБДОУ;
- Примерный перечень литературных, музыкальных, художественно – технической базы ГБДОУ;
- кадровые условия реализации Программы;
- финансовые условия реализации Программы;
- режим дня и календарный план воспитательной работы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- Программа «Первые шаги» Алифанова Г.Т.
- Программа социально – коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста «Развитие начал толерантности у детей старшего дошкольного возраста»

Образовательная и образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей, предусмотренная Программой осуществляется в течение всего времени пребывания ребёнка в ГБДОУ: в процессе занятий, режимных моментах, свободной игры в групповом помещении и на прогулке, совместной деятельности.