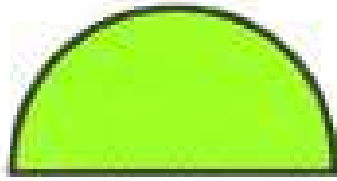


Называют меня **КРУГ**.
Солнцу я отличный друг.
С ним во многом мы похожи:
Солнце круглое, я — тоже.
Много у меня друзей.
Ты найди их поскорей.



- *Рассмотри рисунки. Закрась цветными карандашами только те предметы, которые похожи на круг.*

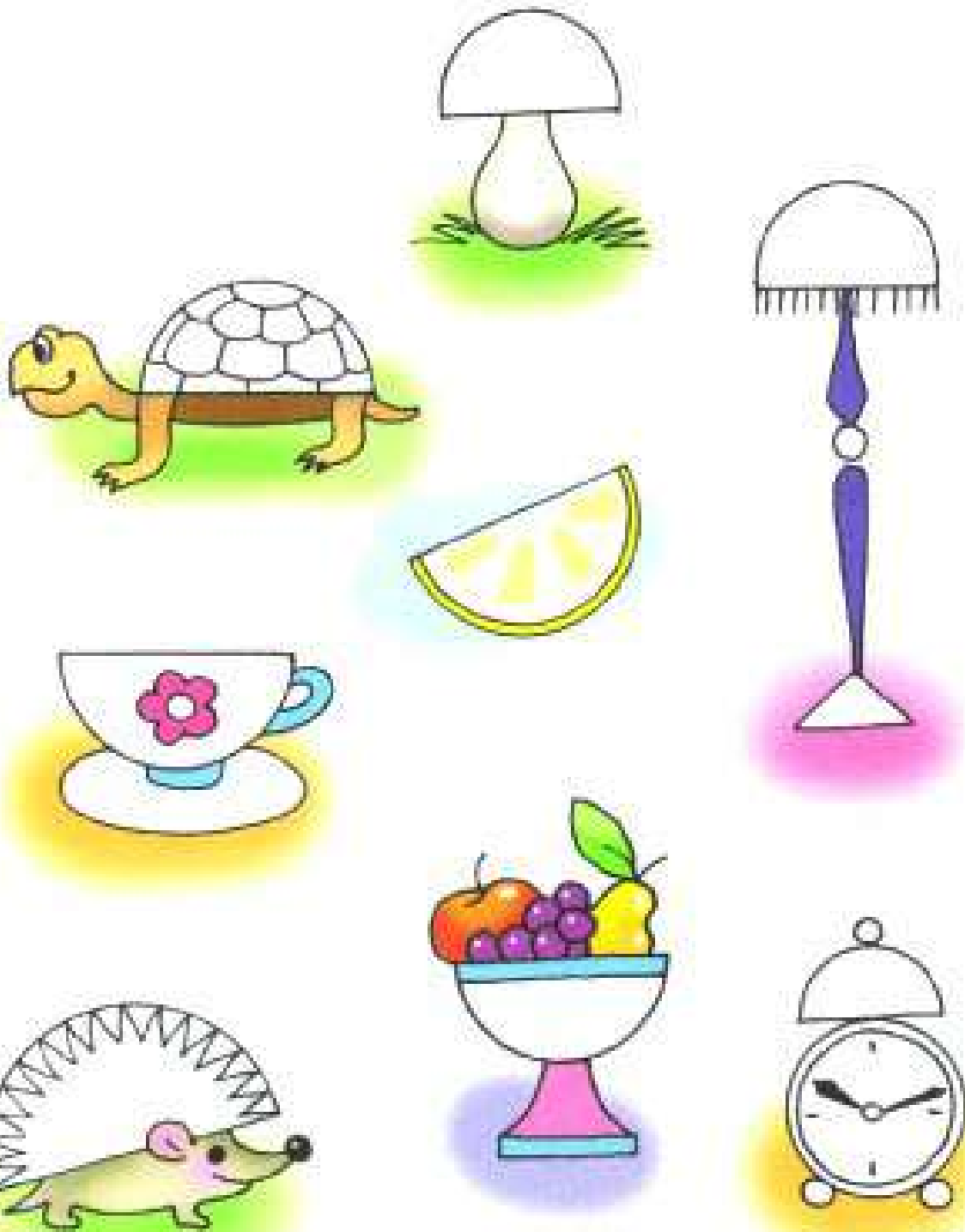




Сыр лиса на всех делила.
Пололам переломила.
Половину круга, друг,
Называют **ПОЛУКРУГ**.



- *Рассмотри рисунки.*
- *Найди полукруги и раскрась их цветными карандашами.*

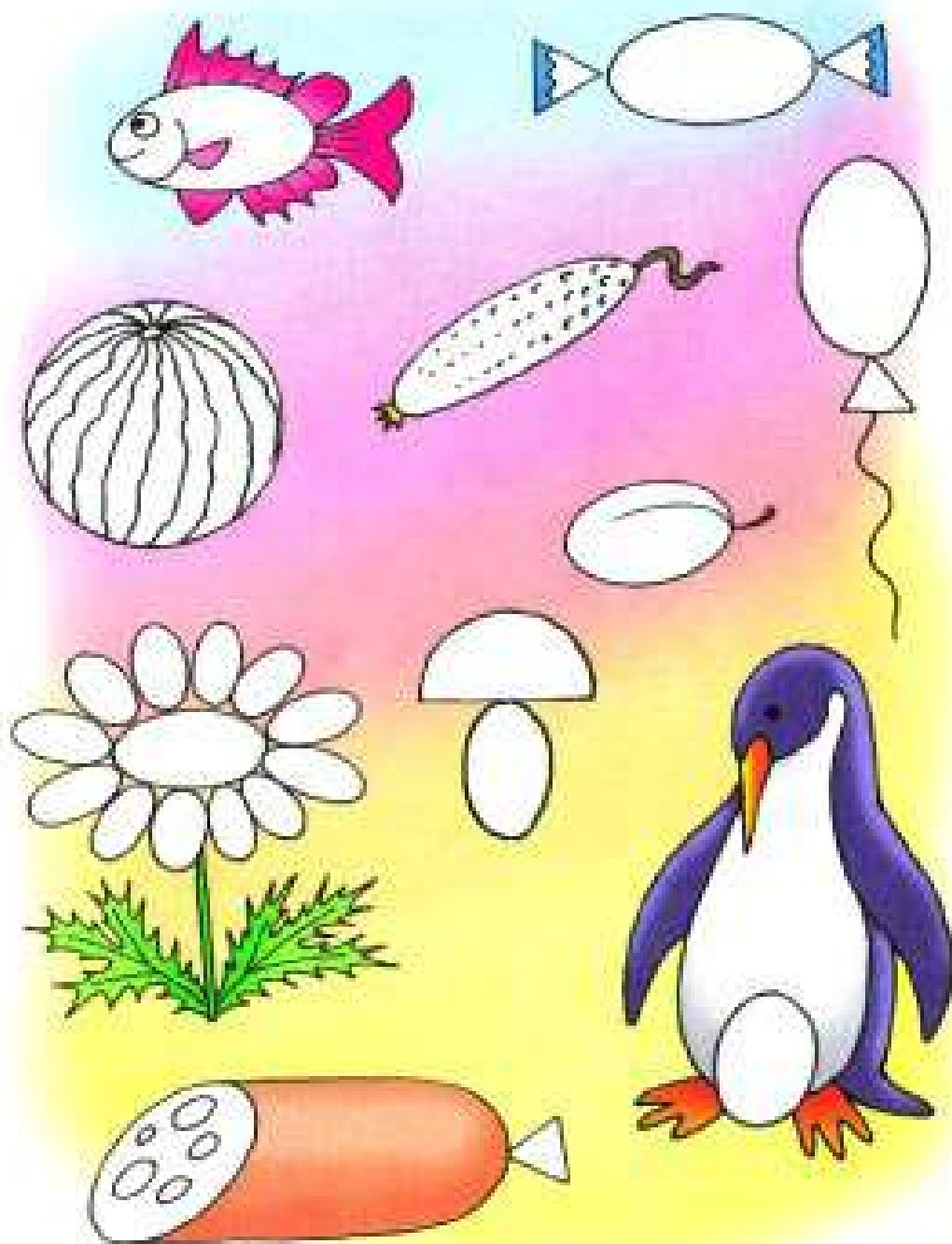


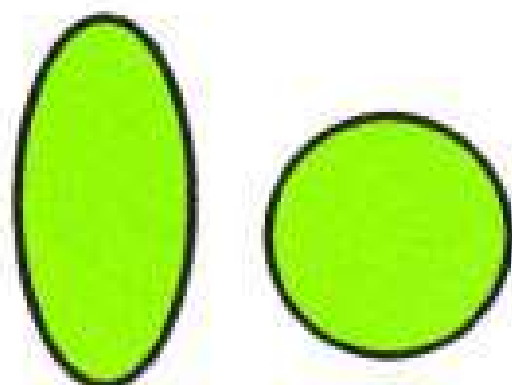


Катился круг и вдруг упал,
Бока себе чуть-чуть помял.
Фигуру эту я узнал:
Был круг, а стал теперь **ОВАЛ**.



- *Рассмотри рисунки.*
- *Найди в них овалы и раскрась только их.*





Гвалт и шум стоят в лесу:
Учат зайчики лису
Отличать овал от круга,
Но запутали друг друга.
Спорят все до хрипоты,
Может, им поможешь ты?



Просит носорог зверят:
— Нарисуйте мне **КВАДРАТ**.

Растерялись малыши,
Не берут карандаши.

— Сколько у него **углов**?

Кто ответ сказать готов?

Отвечает зайчик:

— Пять!

Я могу нарисовать.

Удивился носорог.

Продолжает свой урок:

— Это должен каждый знать:

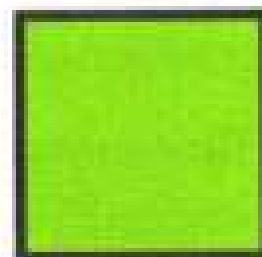
Их **четыре**, а не пять.

И **четыре стороны**

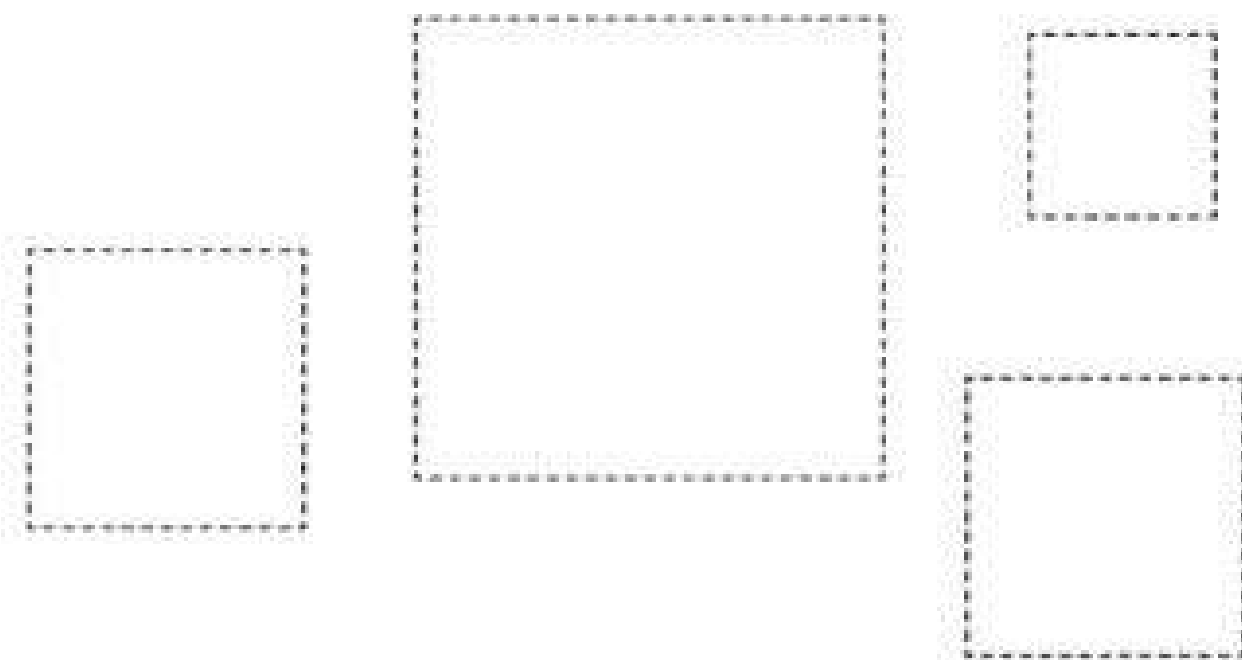
Одинаковой длины.

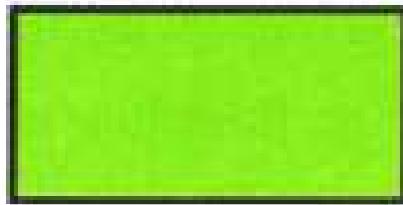
— А ещё **углы**, зверята,

Все **прямые** у квадрата.



- *Помоги зверятам нарисовать квадраты.*
- *Обведи квадраты по контуру чёрным карандашом.*
- *Закрась самый большой квадрат красным цветом, самый маленький — синим, а одинаковые по размеру квадраты — жёлтым.*
- *Сосчитай, сколько у каждого квадрата углов. Как они называются?*
- *Сосчитай, сколько у квадрата сторон? Одинаковые или разные по длине стороны у каждого квадрата?*





Я **ПРЯМОУГОЛЬНИК** с прямыми углами.
А сколько углов — сосчитайте вы сами.

- *Сосчитай, сколько у прямоугольника углов.*

Четыре угла и прямые они.

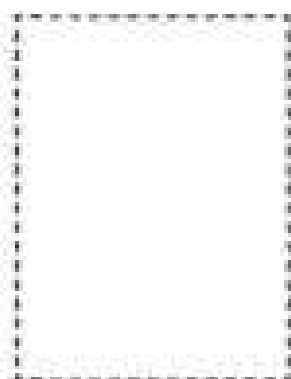
С квадратом ты эту фигуру сравни.

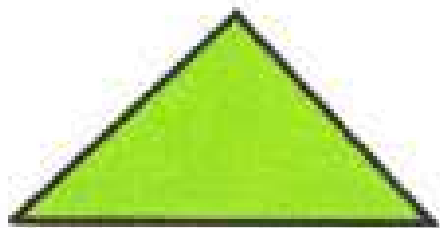
Как братья похожи и всё же различны.

Найди у них сходства, найди и отличья.



- *Рассмотри прямоугольник и квадрат. Чем они похожи? Чем они различаются?*
- *Обведи у каждого прямоугольника **РАВНЫЕ ПО ДЛИНЕ** стороны одним цветом.*



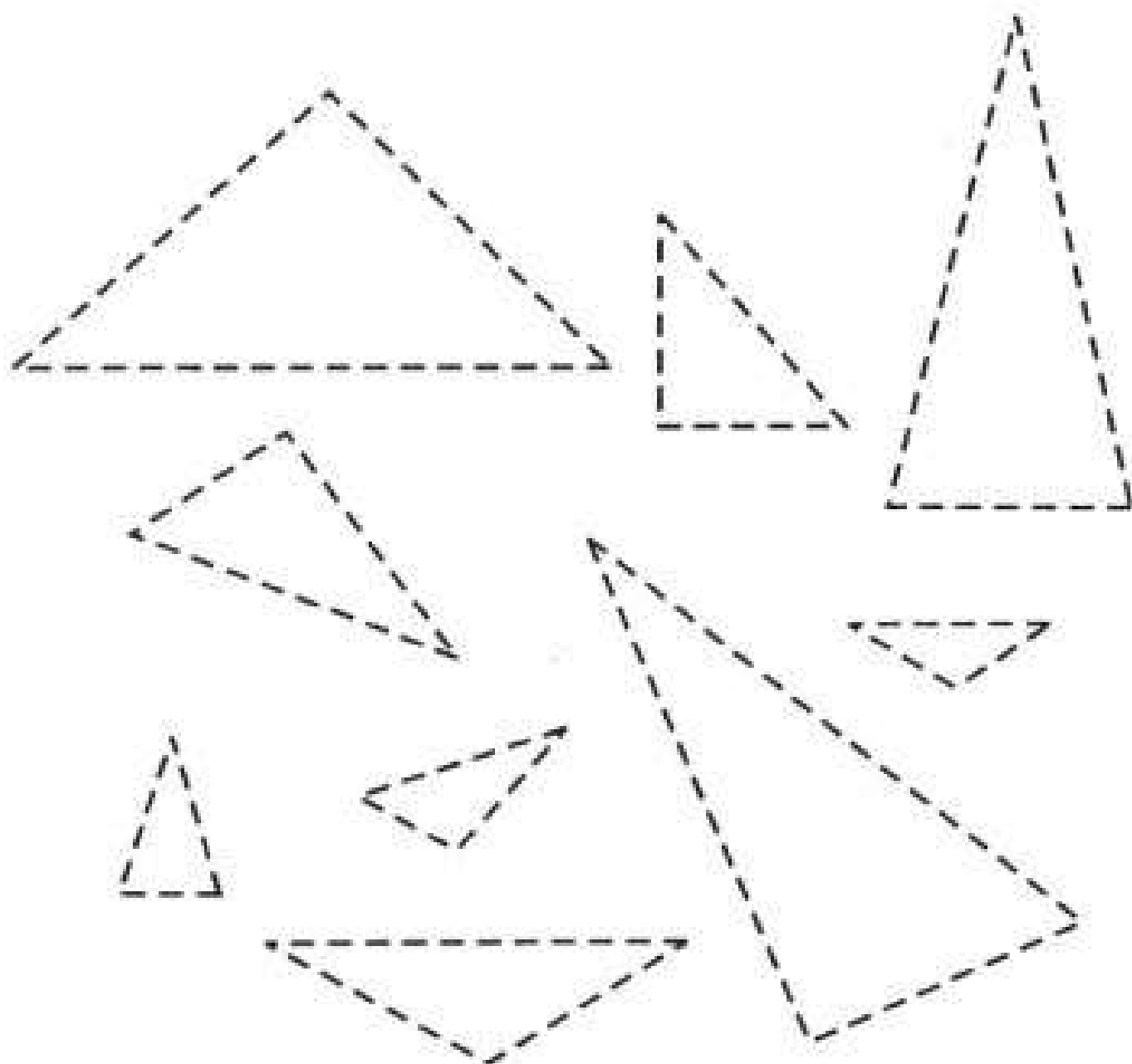


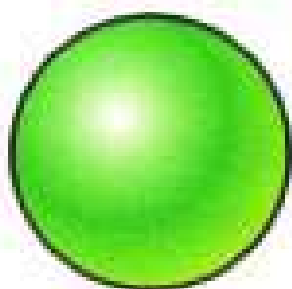
На фигуру посмотри:
У неё **углов** лишь **три**.
Ты назвать её готов
По количеству углов?

ТРЕУГОЛЬНИК это, знай!
Никогда не забывай.



- *Обведи все треугольники по контуру чёрным карандашом.*
- *Закрась большие треугольники жёлтым цветом, средние — зелёным, а маленькие — голубым.*



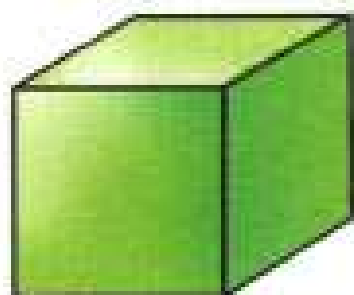


Воздушный шарик надуваю.
Его, как мячик, я катаю,
Бросаю вверх, опять ловлю.
На форму я его смотрю.

Он **круглый**, как и плоский круг.
Но кругу он **объёмный** друг.
Такой же формы апельсин,
Арбуз, и мяч, и мандарин.

Фигуру, что могу катать,
Я буду **ШАРОМ** называть.





Мы ящик волшебный
хотим смастерить.
Игрушки для ёлки
в нём будем хранить.

Квадратный наш ящик
с любой стороны:

С боков, сверху, снизу
квадраты видны.

Похож он на кубик, которым играю.
И **КУБОМ** его я теперь называю.

