

Занимательная математика.

Больше, меньше. Знаки $>$ $<$.

(Старший возраст)

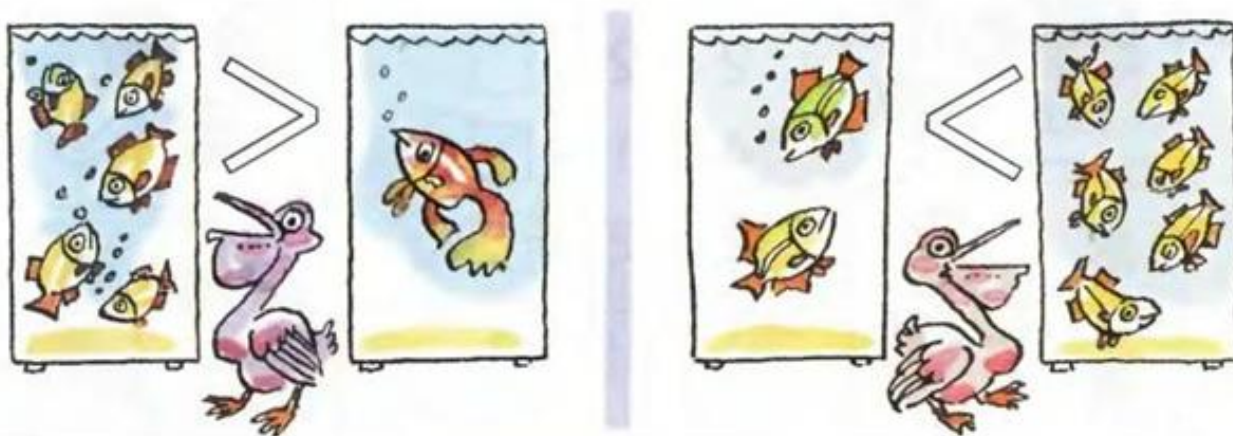
1. Рассмотрите с ребенком картинку.

Задайте вопрос: Почему пеликан раскрыл клюв в сторону 1-го аквариума? *(в первом аквариуме больше рыб, чем во втором)*. Договариваемся, что пеликан поворачивается к тому аквариуму, где больше рыбок и открывает свой клюв. Закрасьте знак «больше» красным карандашом.

Рассмотри следующую картинку. Почему теперь пеликан повернулся ко 2-му аквариуму? *(в первом аквариуме рыбок меньше, чем во втором)*.

Раскрасьте знак «меньше» красным карандашом.

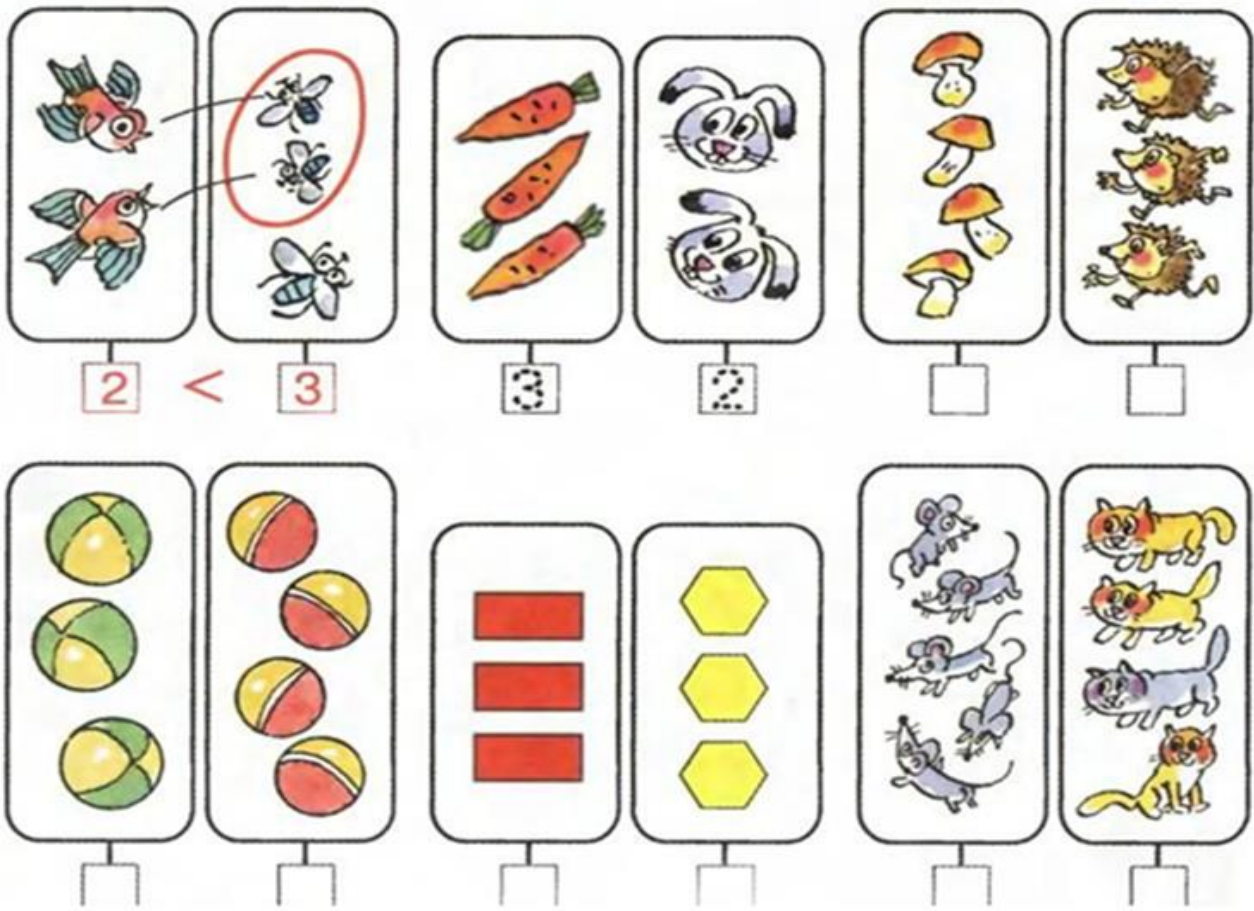
На картинке видим слева знак больше, справа – знак меньше.



2. Рассмотрите картинку.

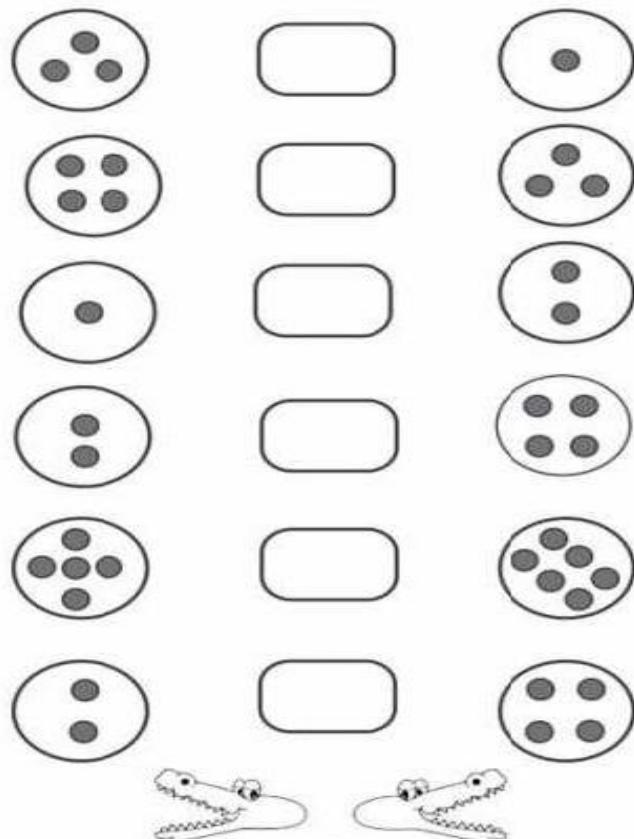
- Как сравнить число птиц и пчел? *(составили пары)*
- Кого больше, кого меньше? Почему ты так считаешь? *(птиц меньше, чем пчел, потому что одна осталась без пары)*.
- Какой знак стоит между 2 и 3?
- Почему две пчелы обведены красной линией? *(им хватило пары)*
- А сколько осталось без пары? *(1)*
- На сколько пчел больше, чем птиц? *(на 1)*
- На сколько птиц меньше, чем пчел? *(на 1)*.

Остальные задания выполняем также.

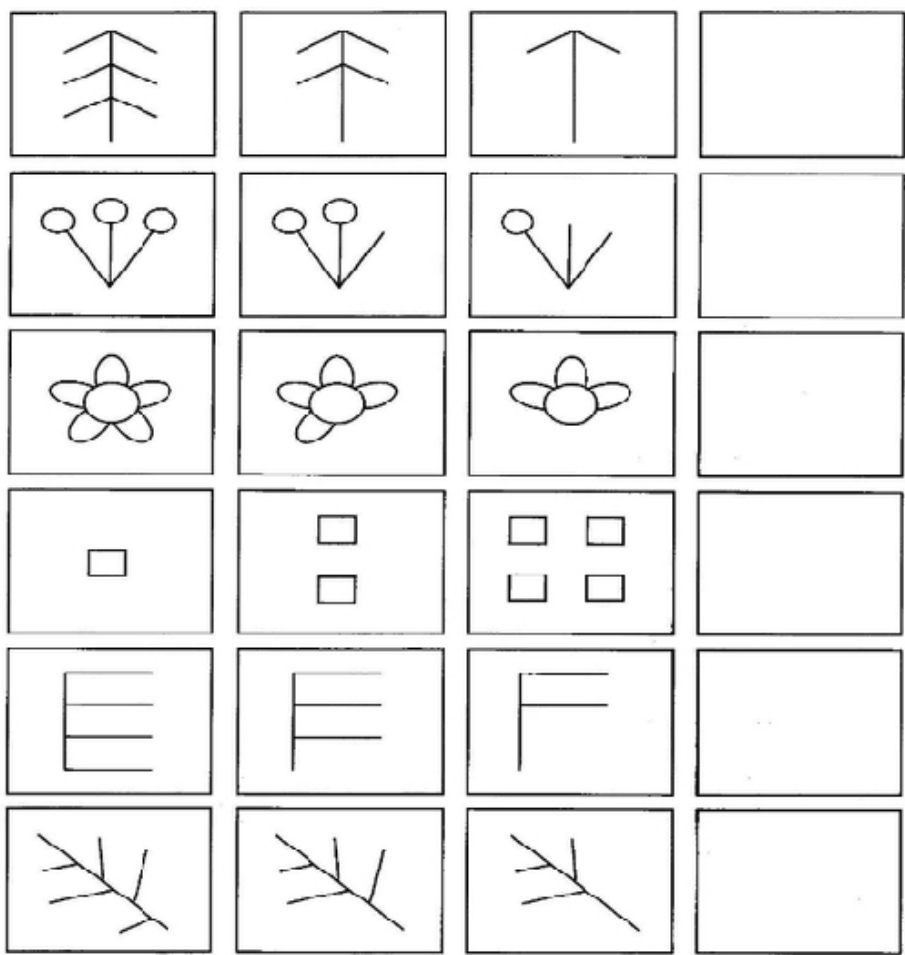


3. Для закрепления, самостоятельное задание.

Ребенку: «Представь себе, что на картинке вместо крокодилчика, рыбки и пеликан. Надо догадаться, куда повернется пеликан и как он откроет свой клюв».



4. Что должно быть в пустом квадрате? Дорисуй.



5. Найди закономерность и продолжи ряд.



Не забудьте в конце занятия похвалить ребенка!