

Занимательная математика.

Счёт до двух. Число 2.

(младший возраст)

- 1 У Тани улетел один шар, остальные она держит за ниточки. Нарисуй их. Сколько шаров осталось у Тани? Раскрась их разными цветами.



Рассмотрите с ребёнком картинку и придумайте по ней рассказ. Он может быть, например, таким: Таня пошла в гости к подружке. Таня хочет подарить ей шарики. Но вдруг налетел мильный ветер и унёс шарики. Таня побежала их догонять. Скажите ребёнку, что улетел не все шарик, а только один.

Вопросы ребёнку:

- Какое на картинке время года? (лето)
- Почему ты думаешь, что на картине лето?
- Кто на картинке нарисован? (девочка, бабочки, лягушка, цветы, облако)?
- Сколько на картине цветов (бабочек, лягушек, облаков)? (цветов много, одна девочка, одна лягушка и т.д.)
- Сколько шариков улетело? (один шарик)
- Сколько осталось? (два шарика).

2 Обведи картинки, на которых по два предмета.
Какая картинка лишняя? Почему?



Покажите ребёнку рисунок и расскажите, что как-то в плохую погоду Таня и Ваня сидели дома. Решили дети навести порядок у себя в комнате. Стали они разбирать картинки и раскладывать по отдельным конвертам.

-Что дети собрал в первый (второй и т.д.) конверт? (куклы, цветы и т.д.)

-Сколько в конверте кукол (цветов, кубиков, мячей, ведёрок, мишек)?

Следите за согласованием в роде числительных и существительных: одна кукла, два цветка, много кубиков и т.п.

После этого задания вопросы:

- Какая картинка лишняя? Почему? (лишняя картинка, на которой изображены цветы, потому что на остальных картинках – игрушки).

- Чем отличаются мячи? (размером, цветом)

- Чем отличаются медведи?

- Один медведь большой, а другой- маленький. Они отличаются размером.
- У большого медведя штаны зеленые, а у маленького- желтые.
- У большого медведя на штанах есть карман, а у маленького кармана нет.
- У маленького медведя есть шапочка, а у большой шапочки нет.

3. Физкультминутка

Эта ручка правая, эта ручка – левая.
Я на мячик нажимаю, я зарядку делаю.
Будет сильной правая, будет сильной левая,
Будут ручки у меня сильными, умелыми.

4. Игра “Бантики”

- Возьмите бантик (или любые небольшие предметы разного цвета) красного цвета в правую руку, а синий – в левую. Поднимите бантики вверх, спрячьте за спину, протяните вперед.

Сколько бантиков в правой руке? Один. Сколько в левой руке? Один. Возьмите бантики в одну руку. Сколько бантиков всего? Один и один – два. Сколько у тебя бантиков? Два. Спрячьте 1 бантик. Сколько бантиков осталось? Один. Снова покажите бантики. Сколько у тебя бантиков?

5* Для закрепления материала

Раскрась два цветка перед домом и один рядом с домом. Обведи двух птичек над крышей и одну на крыше. Прибей к забору ещё две дощечки. Нарисуй около ёлки два мяча.



Не забудьте в конце занятия похвалить ребенка!